ОТЧЕТ

о самообследовании Ассоциации дополнительного профессионального образования «Априори» (АДПО «Априори»)по итогам 2023/2024 учебного года

2023

г. І АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ об ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Ассоциация дополнительного профессионального образования «Априори» (АДПО «Априори») г.Красноярск
- 1.2. Юридический адрес: Красноярский край, , г.Красноярск, ул. Водопьянова 2a -119 Номер телефона 8 (391) 253-33-63 ;8 (391) 242-09-73 Официальный сайт center-apriori.ru
- 1.3. Фактический адрес: Красноярский край, , г.Красноярск, ул. Водопьянова 2а -119
- 1.4. Лицензия на образовательную деятельность: серия 24ЛО1N 0001952, выданной Министерством образования Красноярского края. срок действия бессрочно.
- 1.5. Директор общеобразовательного учреждения: Тищенко Елена Юрьевна
- 1.6. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности организации:
- Устав.
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
- локальные акты
- образовательная программа дополнительного профессионального образования;

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика	
	показателей	
1. Наличие структурных эл	ементов:	
пояснительная записка	Да	
учебный план	Да	
рабочие программы по учебным предметам	Да	
описание обеспеченнности реализации	Да	
образовательной программы (кадровое, материально-		
техническое, информационно-технологическое)		
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:		
наличие целей и задач образовательной деятельности	Да	

ОУ	
наличие обоснования выбора учебных программ,	Да
наличие описания планируемых результатов в	Да
соответствии с целями, особенностям ОУ и системы	
их оценивания	
наличие обоснования реализуемых систем обучения,	Да
образовательных методов и технологий и т.д.,	
особенностей организации образовательного процесса	
в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	
3. Соответствие Учебного	плана
наличие в пояснительной записке обоснования выбора	Да
уровня изучения	
наличие в пояснительной записке обоснования	Да
преемственности выбора учебных предметов и курсов	
по уровням обучения	
соответствие перечня и названия предметов	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение	Да
учебных предметов	
соответствие распределения часов	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки	Да
требованиям СанПиН	
4. Структура и содержание рабо	WAY HOOFBOAN
указание в титульном листе на уровень программы	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач	Да
рабочей программы (для самостоятельно	
составленных программ,)	По
основное содержание рабочей программы содержит	Да
перечисление основных разделов, тем и	
дидактических элементов в рамках каждой темы	Ло
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
	Ла
·	Да
	, 1
описания ожидаемых результатов и способов их	
1 2	
•	Да
основных видов учебной деятельности ученика наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)	Да Да Да

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2023-2024 учебного года

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	7	100
Всего преподавателей	6	86

находящихся в отпуске по уходу за ребенком)		
Преподаватели с высшим образованием	6	100
из них:		
с высшим педагогическим	2	33

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	-
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	1
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет косметика	1
Кабинет маникюра	1
Кабинет массажа	1
Кабинет педикюра	1
Кабинет парикмахера	1

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Ассоциации дополнительного профессионального образования «Априори» (АДПО «Априори») сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе.

Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

Правовое воспитание.

Трудовое воспитание.

Эстетическое воспитание.

Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

В Ассоциации дополнительного профессионального образования «Априори» (АДПО «Априори»)созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- -информационно-технические.

По результатам внутриннего мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся
- увеличилось количество обучающихся

Проблемы в деятельности учреждения:

- организация работы по введению новых программ. семинаров.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

- 1) Организация процесса обучения
- 2) Развитие творческой среды.
- 3) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

Директор АДПО «Априори»

Е.Ю.Тишенко