# Ассоциации дополнительного профессионального образования «Априори» (АДПО «Априори»)

	Утверждаю
Директор АДП(	Э «Априори»
Е.Ю.Тищенко	
2025г	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 13456 СПЕЦИАЛИСТ ПО МАНИКЮРУ

### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- 3. Требования к результатам освоения программы (компетенции)
- 4. Требования к уровню образования
- 5. Нормативный срок освоения программы
- 6.Форма обучения
- 7. Блок общепрофессиональных дисциплин
- 87. Блок профессиональных (специальных) дисциплин, производственной практики.
- 9. Ресурсное обеспечение
- 10. Формы аттестации
- 11. Требования к кадровым условиям реализации программы
- 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

#### 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В новых социально-экономических условиях востребованными являются профессионально-мобильные, профессионально-самостоятельные и профессионально-компетентные специалисты. Это значит, что в процессе обучения необходимо развивать именно эти качества у обучающихся. По сути получаемой подготовки — это практико-ориентированные специалисты, владеющие устойчивыми умениями и навыками, умеющие осваивать новое, оценивать результаты своей деятельности, обладающие гибким мышлением. Одним из примеров профессионально - ориентированных курсов является рабочая программа по профессии «Специалист по маникюру» 13456 Предлагаемый курс приобретает особую актуальность и востребованность для современных девушек, которые интересуются своим здоровьем, косметикой, модой и хотят хорошо выглядеть.

Программа даст возможность попробовать себя в новом виде деятельности, и приобрести профессиональные навыки и знания.

Основная цель подготовки по программе – обучающийся, прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве маникюрши 2 разряда в маникюрных кабинетах, парикмахерских, салонах парикмахерских и салонах красоты на предприятиях сферы услуг независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин:

- Охрана труда.
- Технология маникюрных работ.
- Консультирование клиента по уходу и лечению кожи рук и ногтей. Программа включает требования к результатам освоения, учебный план, перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся, тематический план и содержание тем по каждому изучаемому циклу и каждой изучаемой теме, перечень учебного оборудования и список информационного обеспечения обучения.

В программе четко сформулированы требования к результатам их освоения: общим и профессиональным компетенциям; приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках учебных дисциплин. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

компетенциями, включающими в себя способность:

- 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- 1 Выполнять гигиеническую чистку ногтей.
- 2 Выполнять обработку и опиливание ногтей.
- 3 Выполнять покрытие ногтей лаком.
- 4 Использовать информационно-комуникационые технологии в профессиональной деятельности.
- 5 Устанавливать эффективный контакт с клиентом, с учетом психотипа данного клиента.
- 6 Консультировать клиента по уходу и лечению за кожей рук и ногтей. Программа в полном объеме обеспечена учебно-методической документацией.

Обучающиеся, успешно освоившие программу, должны в установленном порядке сдать экзамен, по результатам которого аттестационной комиссией выставляется оценка и присваивается квалификация.

Квалификация выпускника – специалист по маникюру.

Нормативный срок освоения профессиональной программы составляет 1,5 месяца.

## 2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 1 Область профессиональной деятельности выпускников: оказание услуг населению по обработке ногтей на пальцах рук.
- 2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические услуги по обработке ногтей на пальцах рук, в том числе Профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.
- 3 Обучающийся по профессии Специалист по маникюру готовится к следующим видам деятельности:

- 1 Выполнять гигиеническую чистку ногтей.
- 2 Выполнять обработку и опиливание ногтей.
- 3 Выполнять покрытие ногтей лаком.
- 4 Консультировать клиента по уходу и лечению за кожей рук и ногтей.

#### 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающийся должен иметь практический опыт:

- -гигиенической обработки ногтей на пальцах рук;
- в консультировании клиента.

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- -выбирать материалы и инструменты в зависимости от выполняемых видов работ;
- диагностировать состояние кожи рук и ногтей;
- -выполнять различные виды маникюра;
- -применять правила делового этикета при консультировании клиента;
- -определять психотип клиента;
- -выбирать методы и способы бесконфликтного общения с клиентом;
- -доступно и профессионально информировать клиента о предоставляемой услуге;
- -определять вредные производственные факторы и предупреждать их влияние;
- -пользоваться правовыми нормативными документами, защищающими права работника; в области охраны труда;
- -пользоваться первыми средствами пожаротушения;
- -оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при несчастных случаях;
- -проводить мероприятия по энергосбережению.

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

- -правила выполнения маникюрных работ;
- -назначения и свойства применяемых материалов;
- -способы приготовления лаков различных цветов и оттенков;
- -приемы пользования инструментами и оборудования;
- -правила и нормы делового этикета;
- -психологические аспекты делового общения;
- -современные методы и препараты для лечения ногтей и укрепления ногтевой пластины при заболеваниях;
- основные положения законодательства об охране труда;
- -основы организации охраны труда;
- -основные и опасные производственные факторы;
- -санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда;
- -основные правила предупреждения несчастных случаев;

- -правила пожарной безопасности;
- -правила электробезопасности;
- -правила экологической безопасности.

#### 4.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Лица, имеющие среднее основное или полное образование, среднее профессиональное образование, высшее образование

### 5.НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1,5 месяца 6 недель (108 академических часов)

#### 6. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Очная, дневная 3-4 часа в день 12 часов в неделю

#### 7. Блок общепрофессиональных дисциплин

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Охрана труда (2 часа)

**Tema1** Требования охраны труда к выполнению маникюрных работ Трудовой кодекс и Законодательные акты в части охраны труда на предприятиях Ответственность руководителей за соблюдение норм и правил охраны труда.

Ответственность работников за нарушение требований Инструкций и трудовой дисциплины.

Характеристика профзаболеваний и травматизма и меры их предупреждения. Правила Безопасности труда и производственной санитарии и гигиены, трудовой дисциплины.

Правила безопасности при работе с растворителями, лаками и другими веществами вызывающими аллергические заболевания, режущими инструментами. Средства индивидуальной защиты. Аптечка анти- ВИЧ, ее состав и применение. Требования СанПиН по выполнению маникюрных работ. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

**Тема2** Требования электробезопасности. Виды электротравм. Первая помощь при электротравмах. Причины пожаров и их предупреждение. Требования пожарной безопасности на предприятиях. Правила поведение при пожарах. Правила пользования первичными средствами пожаротушения Первая помощь при ожогах. Экологическая безопасность. Охрана окружающей среды

дифференцированный зачет-тест 1 ч

#### Санитария и гигиена (2 часа)

Цель изучения предмета «Санитария и гигиена» - дать обучающимся теоретические знания о гигиене и санитарии труда, производственной санитарии и профилактике травматизма в парикмахерских; знакомство с дезинфицирующими и кровоостанавливающими средствами и требования предъявляемые к ним, первая медицинская помощь и производственный контроль; медосмотры и их периодичность. В результате изучения программы по предмету «Санитарии и гигиены» обучающиеся должны знать:

- -что такое гигиена и санитария труда;
- -основные виды дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств;
- -заболевания, передающиеся путём оказания парикмахерских услуг;
- -правила дезинфекции аппаратов, инструментов и приспособлений;
- -профессиональные заболевания и их профилактика;
- -медицинские осмотры и их периодичность.

В результате изучения программы по предмету «Санитарии и гигиены» обучающиеся должны уметь:

- -работать с дезинфицирующими и кровоостанавливающими средствами;
- -организовывать рабочее место; с требованием САНПИ
- -выполнять комплекс подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов с соблюдением САНПИ;
- -правильно дезинфицировать инструменты, приборы и аппаратуру;
- -применять специальные средства и аппаратуру для дезинфекции инструмента;
- -использовать парфюмерно-косметические материалы в соответствии технологическими требованиями и установленными нормами расхода для парикмахерских работ;
- -оказывать парикмахерские услуги в соответствии с санитарными требованиями;
- -уметь пользоваться кровоостанавливающими средствами; Данная программа предусматривает контроль знаний учащихся в виде дифференцированного зачета.

## Рабочий тематический план дисциплины «Санитария и гигиена»

Nº	Наименование темы	Количество
темы		часов
1	Санитарные правила и нормы (СанПИН). Основы	1
	гигиены кожи и ногтей. Профилактика	
	профессиональных заболеваний.	
	дифференцированный зачет	1
итого		2

## Рабочая программа дисциплины «Санитария и гигиена»

Тема 1. Санитарные правила и нормы СанПиН.

Роль санитарии и гигиены в парикмахерском деле. Правила и нормативы санитарно-эпидемиологических требований.

Организация контроля за соблюдением санитарных требований на предприятии пооказанию парикмахерских услуг.

Требования к помещениям и оборудованию парикмахерских. Санитарнотехнические устройства парикмахерских. Режим труда и отдыха парикмахеров. Гигиенические требования к рабочей одежде парикмахеров. Тема 2. Основы гигиены кожи и ногтей.

Строение кожи. Кровеносные сосуды и нервные окончания кожи. Придатки кожи. Функции кожи. Строение и функции волос. Строение и функции ногтей, Первая медицинская помощь (отравление, ожог, обморок, поражение электрическим током, травма, кровотечение).

Современные методы ухода за кожей и волосами.

Тема 3. Профилактика профессиональных заболеваний Заболевание органов дыхания. Кожные заболевания. Аллергические заболевания. Сосудистые заболевания. Профилактика заболеваний парикмахера. Гепатит В. ВИЧ и СПИД инфекции. Личная гигиена парикмахера. Гигиена рабочего места и услуг парикмахера. Правила использования белья в парикмахерских дифференцированный зачет-тест 1 ч

## Деловая культура(2 часа)

Цель изучения предмета «Деловая культура» дать учащимся теоретические знания о профессиональной этике, о психологии обслуживания и деловых отношениях, о культуре общения, об умении распознавать конфликты, о правилах бытового обслуживания населения.

В результате изучения программы по предмету «Деловая культура» обучающиеся должны знать:

- понятие профессиональной этики;
- понятие «фирменный стиль»;
- понятия темперамент и характер;
- моральные принципы в профессиональной этике;
- сущность понятий: профессиональный долг, честь, совесть, достоинство;
- общее понятие о культуре общения, о культуре диалога, о культуре телефонного диалога;
- виды конфликтов и пути их разрешения.

В результате изучения программы по предмету «Деловая культура» обучающиеся должны уметь:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- вести диалог с клиентом;

- -соблюдать правила речевого этикета
- соблюдать правила поведенческого этикета;
- -соблюдать правила бытового обслуживания населения;
- определять темперамент и характер клиента по внешнему виду;
- соблюдать культуру межличностных контактов;
- избегать конфликтных ситуаций;
- соблюдать этические и эстетические требования к имиджу мастера;
- соблюдать понятие «фирменный стиль».

Данная программа предусматривает контроль знаний учащихся в виде дифференцированного зачета.

## Рабочий тематический план Дисциплины «Деловая культура»

<mark>№</mark> темы	Наименование темы	Количество часов
1	Основные техники и приемы общения. Формы общения Конфликты в деловом общении. Общие сведения об этической культуре. Правила обслуживания населения на предприятиях сфер услуг.	1
	дифференцированный зачет	1
ИТОГО		2

## Рабочая программа дисциплины «Деловая культура»

Тема1. Основные техники и приемы общения.

Общение основа человеческого бытия. Классификация общения. Роль восприятия в процессе общения. Понимание в процессе общения. Правила слушания, ведения беседы, убеждения.

Тема2.. Формы общения

Изложение просьб, выражение признательности, способы аргументации в производственной ситуации.

Культура телефонного общения. Деловая беседа. Деловая переписка.

Визитная карточка в деловой жизни. Механизмы взаимопонимания в общении.

Практическое занятие: Использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Тема3. Конфликты в деловом общении.

Конфликт и его структура. Источники и причины конфликтов. Виды и способы разрешения конфликтов.

Практическое занятие Определение тактики поведения в конфликтных ситуациях.

Тема4. Общие сведения об этической культуре

Профессиональная этика. Этические нормы взаимоотношения с коллегами, партнерами, клиентами. Культура речи, речевой этикет.

Внешний облик делового человека (костюм, прическа, макияж, аксессуары). Практическое занятие: Применение различных средств, техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности. (Профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового

(профессиональное оощение с соолюдением норм и правил делового этикета. Приемы письменного и устного обращения с соблюдением требований культуры речи. Принятие решений и отстаивание своей точки зрения в корректной форме. (Создание имиджа делового человека).

Тема 5.Правила обслуживания населения на предприятиях сферы услуг - Культура обслуживания. Интерьер рабочего помещения.

Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

дифференцированный зачет-тест 1 ч

### Маркетинг в ногтевом сервисе(2 часа)

Целью курса « Маркетинг в ногтевом сервисе» является изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, формирование системы знаний в области предпринимательской деятельности и наемного труда, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Задачами курса «Маркетинг в ногтевом сервисе» являются:

- формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере хозяйственно-экономических отношений;
- усвоение студентами общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового и трудового законодательства;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно- экономической деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования;
- активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов.
- В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны уметь:
  - -ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
  - -применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- -защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; **знать:** 
  - -понятия спроса и предложения на рынке услуг;

- -особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- -типовые локальные акты организации;
- -организационно-правовые формы организаций;
- -формы оплаты труда

Данная программа предусматривает контроль знаний обучающихся в виде дифференцированного зачета.

## Рабочий тематический план дисциплины «Маркетинг в ногтевом сервисе»

Nº	Наименование темы	Количество
темы		часов
1	Субъекты объекты и отношения собственности в экономике Производство и потребление Предпринимательство и его место в современной экономике Экономика малого предприятия Финансы и расчеты в бизнесе	1
	дифференцированный зачет	1
итого		2

## Рабочая программа Дисциплины «Маркетинг в ногтевом сервисе»

Что такое экономика Сущность экономики, Этапы развития экономической науки. Макроэкономика и микроэкономика.

Субъекты объекты и отношения собственности в экономике

Сущность понятия «собственность» . Формы собственности. Понятие и сущность приватизации.

Механизм рыночной экономики Возникновение, структура и функции рынка.

Рыночная цена. Конкуренция и монополия, Противоречия рынка.

Экономические кризисы.

Денежное обращение.

Деньги, их происхождение и сущность. Цены. Механизм ценообразования, виды цен. Инфляция: сущность, причины, последствия.

Производство и потребление.

Общественное производство и его экономические результаты. Труд как главный фактор производства.

Предпринимательство и его место в современной экономике.

История возникновения и сущность предпринимательства. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности.

Маркетинг. Менеджмент.

Экономика малого предприятия-

Роль малого предпринимательства в развитии экономики Разработка бизнес плана малого предприятия.

Финансы и расчеты в бизнесе- Финансы и финансовая система. Банки.

Финансирование предпринимательской деятельности. Основные формы расчетов в предпринимательстве. Анализ финансового состояния фирмы (малого предприятия).

дифференцированный зачет-тест 1 ч

#### Основы физиологии кожи и ногтей(2 часа)

Цель изучения предмета «Основы физиологии кожи и ногтей» способствует познанию теоретических основ кожно-ногтевого аппарата человека: строение кожно-ногтевого аппарата; заключительные работы; массаж рук: показания и противопоказания, косметика для массажа, нормы расхода.

В результате изучения программы по предмету «Основы физиологии кожи и ногтей» обучающиеся должны знать:

- 1 общие сведения о кожно-ногтевом аппарате;
- 2 анатомическое строение кожи, их физиология;
- 3 подготовительные и заключительные работы по обслуживанию; клиентов;
- 4 массаж рук: показания и противопоказания, приёмы;
- 5. ошибки при выполнении массажа рук
- В результате изучения программы по предмету «Основы физиологии кожи и ногтей» обучающиеся должны уметь:
- 1. грамотно предоставлять услугу массаж рук
- 2.владеть приемами массажа головы;
- 3. распознавать по внешним признакам инфекционные заболевания кожи, , применять различные маски и крема для рук ;
- 4. владеть приемами выполнения маникюра
- 5. проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.

6.подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей рук.

Данная программа предусматривает контроль знаний обучающихся в виде дифференцированного зачета

## Рабочий тематический план дисциплины «Основы физиологии кожи и ногтей»

Nº	Наименование темы	Количество
темы		часов
1	Значение кожи и ногтей в жизнедеятельности организма. Основы микробиологии. Основы	1
	эпидемиологии Основы дерматологии	
	дифференцированный зачет	1
итого		2

## Рабочая программа дисциплины «Основы физиологии кожи и ногтей»

Значение кожи и ногтей в жизнедеятельности организма

-Общая характеристика кожи. Строение кожи. Функции кожи,

Практическое занятие: Определение типа кожи по предлагаемому описании. Основы микробиологии

Основы микрооиологии

Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности. Виды микроорганизмов: бактерии, грибы, вирусы

Внешняя среда микробов и их изменчивость. Микробы в окружающей среде.

Основы эпидемиологии

Противоэпидемиологические мероприятия:

- по борьбе с распространением инфекции;
- по созданию иммунитета к заболеваниям,

Основы дерматологии.

Болезни кожи. Болезни, передаваемые:

- парентеральным путем;
- контактно бытовым путем;
- воздушно- капельным путем.

Стафилококковые и стрептококковые заболевания. Грибковые заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи. Профессиональны заболевания. Значение и основные правила ухода за кожей.

Практическое занятие: Профилактика гнойничковых заболеваний на производстве и в быту.

дифференцированный зачет-тест 1 ч

## Специальный рисунок(4 часа)

Цель: Познакомить обучающихся с основными законами разных видов текстуры, направления и формы. Теоретическая часть по дизайну научит выполнять различные виды дизайна В результате изучения программы по предмету «специальный рисунок» обучающиеся должны знать:

- 1 Направление моды текущего года
- 2 Философия дизайна
- 3 Понятие: форма, пространство, линия
- 4 Использование линий в дизайне
- 5 Композиция. Цвет и фактура
- 6 Пропорция. Пропорциональное строение
- 8 Баланс. Ритм. Акцент. Гармония

В результате изучения программы по предмету «Специальный рисунок» обучающиеся должны уметь:

1Выбирать модные элементы дизайна;

- 2Соблюдать философию дизайна;
- 33нать что такое форма, пространство, линия;
- 4 Тестировать физиологические особенности клиента;
- 5Соблюдать пропорции;

6 Грамотно расставлять акценты;

Данная программа предусматривает контроль знаний обучающихся в виде дифференцированного зачета.

## Рабочий тематический план дисциплины «Специальный рисунок»

Nº	Наименование темы	Количество
темы		часов
1	Композиция рисунка. Геометрическая композиция в	1
	рисунке.	
2	Цвет в композиции.	1
3	Рисунок дизайна ногтей.	1
	дифференцированный зачет	1
ИТОГО		4

### Рабочая программа дисциплины«Специальный рисунок»

Tема1. Композиция рисунка — 1 час.

Законы и правила композиции, Геометрическая композиция в рисунке -1 час Понятие о геометрических фигурах.

Практическое занятие:

Принципы композиционного построения рисунка. 1 час.

Тема 2. Цвет в композиции--1 час,

Цвет предмета.. Цветовой фон. Насыщенность. Гармония цвета:

Тема 3. Рисунок дизайна ногтей-1 час.

Практическое занятие: Рисование различных видов дизайна ногтей. 1 час. дифференцированный зачет-тест 1 ч

## 8.Блок профессиональных (специальных) дисциплин, производственной практики.

## Технология маникюрных работ

Цель; обучение мастеров по оказанию услуг по маникюрному уходу за ногтями и кожей рук путем механического, физического и химического воздействия в целях омоложения и коррекции, а также придания ногтям и коже рук индивидуальной выразительности, с использованием косметических средств; услуги выполняются для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных особенностей. В результате изучения программы по предмету «Технология маникюрных работ» обучающиеся должны знать:

1 Направление моды текущего года

- 2 Правила выполнения дизайна
- 3 Алгоритм выполнения маникюра
- 4 Алгоритм выполнения наращивания ногтей гелем на формы и на типсы
- 5 Алгоритм выполнения покрытия ногтей гель-лаком обучающиеся должны уметь:
- 1выполнять дизайн ногтей
- 3 выполнять маникюр
- 4 выполнять наращивание ногтей гелем на формы и на типсы
- 5 выполнять покрытие ногтей гель-лаком

### Рабочий тематический план дисциплины «Технология маникюрных работ»

Nº	Наименование темы	Количество
темы		часов
1	Организация и содержание рабочего места.	1
	Инструменты и оборудование	
2	Материалы и парфюмерно- косметические средства и	1
	белье для маникюрных работ	
3	Анатомия, гистология и физиология кожи и ногтей	1
4	Подготовительные и заключительные работы для	1
	каждого вида маникюрных услуг	
5	Горячий маникюр	1
6	Френч-маникюр	1
7	SPA –маникюр	1
8	Сухой маникюр	1
9	Нейл-арт дизайн	1
	дифференцированный зачет	1
итого		10

## Рабочая программа дисциплины«Технология маникюрных работ» (10 ч)

Тема1. Организация и содержание рабочего места. Инструменты и оборудование — 1 час.

Санитарно-гигиенические нормы производственных помещений.

Биологическая роль

Естественного освещения. Гигиенические требования к рабочему месту.

Инструменты и

оборудование для маникюрных работ. Количество наборов рабочего инструмента на одного мастера Назначение каждого вида инструмента оборудования, правила применения, дезинфекции и хранения, сроки эксплуатации.

Тема 2. Материалы и парфюмерно- косметические средства и белье для маникюрных работ --1 час,

Характеристика препаратов и материалов (антисептики, лаки для ногтей, кремы для массажа

рук, жидкость для снятия лака, кремы для кутикулы, и.т.д.). Правила размещения на рабочем

столе, правила применения и хранения, нормы расходов. Виды белья, правила пользования,

хранения, стерилизации. Нормы белья на одно место и на одного работника. Асептика и антисептика общие понятия. Способы применения асептиков и антисептиков в работе. Дезинфекция инструментов, белья и материалов.

Тема 3. Анатомия, гистология и физиология кожи и ногтей -1 час.

Анатомическое и гистологическое строение кожи и ее физиологические функции. Типы рук и ногтей. Ногти, их строение, питание, рост, защитные функции. Показания и противопоказания маникюру

Тема 4 Подготовительные и заключительные работы для каждого вида маникюрных услуг-1ч

Эстетика рук. Классификация форм ногтей. Технология создания формы ногтя, способы коррекции. Массаж кистей рук. Физиологическое воздействие массажа. Техника массажа кистей рук. Аромотерапия маникюре.

Парофинотерапия и другие SPA- процедуры по уходу за кожей рук и ногтями.

Тема 5 Горячий маникюр-1ч

Горячий маникюр: технология выполнения (придание ногтям формы, смягчающая ванночка, вырезание кутикулы, полирование, покрытие лаком). Тема 6 Френч-маникюр-1ч

Френч-маникюр: понятие, техника выполнения, различные виды и их роль в эстетике рук.

Тема 7 SPA – маникюр-1ч

SPA-маникюр: понятие, физиологическое оздоравливающее воздействие на кожу рук и ногтевые пластины. Основные правила и приемы выполнения.

Тема 8 Сухой маникюр-1ч

Сухой маникюр: понятие, техника выполнения.

Тема 9 Нейл-арт дизайн -1ч

Нейл-арт дизайн: техники выполнения, основные приемы дизайна (росписи) ногтей. Роспись лаками, акриловыми красками. Использование украшений. дифференцированный зачет-тест 1 ч

### Производственное обучение (73 ч)

Практическое обучение обучающихся по профессии 13456 «специалист по маникюру» является составной частью образовательного процесса. Целью практического обучения является применение теоретической основы на практике; приобретение умений, навыков и опыта работы по профессии .

#### Задачами практического обучения являются:

- обеспечение готовности обучающихся к выполнению основных профессиональных функций.
- расширение круга формируемых умений и навыков, усложнение их по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- обеспечение неразрывной связи практического и теоретического обучения.

#### Практическое обучение включает:

Производственное обучение - практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная парикмахерская);

#### Организация практического обучения направлена на:

- выполнение требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью 13456 «специалист по маникюру» и присваиваемой квалификацией: «специалист по маникюру»
- овладения учащимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Обучающийся должен приобрести умения работы с потребителями, овладеть приёмами проведения дезинфекции и санитарно-эпидемиологической обработки инструментов и контактной зоны, выполнения всех технологических операций при оказании услуг.

#### Обучающиеся при прохождении практического обучения обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, являющейся базой практики;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

## Рабочий тематический план дисциплины «Производственное обучение»

№ темы	Наименование темы	Количество
		часов
Раздел 1	Виды работ:	13
Подготовка	– организация рабочего места;	
кистей рук и	– подбор препаратов, принадлежностей для	
ногтей к	маникюра;	
маникюрным	– использование инструментов;	

работам	<ul> <li>Массаж кистей рук</li> </ul>	
	– Проведение SPA-процедур по уходу за	
	кожей рук и ногтями	
	– выполнение заключительных работ по	
	обслуживанию клиентов.	
Раздел 2	Виды работ:	30
Технология	– Проведение опиливания ногтей	
выполнения	– Выполнение горячего маникюра	
маникюра	– Выполнение SPA-маникюра	
	– Выполнение Френч-маникюра	
	– Выполнение сухого маникюра	
	– Выполнение покрытия ногтей лаком	
	– Выполнение объемного дизайна на	
	НОГТЯХ	
Раздел 3	Виды работ:	30
Консультирование	– Изложение практических советов по	
клиента по уходу	уходу за кожей рук и ногтями	
и лечению кожи	– Обоснование необходимости ухода за	
рук и ногтей	кожей рук и ногтями	
	– Демонстрация средств по уходу за кожей	
	рук и восстановлению ногтевой пластины	
ИТОГО		73

#### 9.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа профессиональной подготовки по профессии 13456 «специалист по маникюру» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС и включает в себя:

- Учебно- методическое обеспечение;
- Материально- техническое обеспечение.

Учебно- методическое и информационное обеспечение реализации программы.

Программа профессиональной подготовки обеспечивается учебнометодической документацией.

Материально- техническое обеспечение реализации программы.

Материально- техническое обеспечение включает в себя:

Учебно- производственную мастерскую, укомплектованную необходимым оборудованием.

### 10.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды аттестации и формы контроля

#### Промежуточная аттестация.

Реализация программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы,

периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и положением об аттестации АДПО «Априори»

#### Итоговая аттестация.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен АДПО «Априори» проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей.

#### 11.Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, получать профессиональное должны образование программам профессионального дополнительного ПО образования, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра знаний, умений и навыков.

### 12.Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

- 1 «Рынок. Маркетинг. Менеджмент» И.А. Савинский, М.: 2014г.
- 2 «Охрана труда» универсальный справочник Г.Ю.Касьяновой, 2014 г
- 3. « Анатомия и физиология человека» А.А.Швырев 2015
- 4. « Декоративно-прикладная косметология» Ю.Ю. Дрибноход 2011
- 5. «Маникюр и педикюр» М.А.Смирнова 2012

Интернет – ресурсы:

http://www.krasivo.biz/n3\_07\_2.htm www.formulaprofi.ru http://www.nogtiki.com/ru/...... http://www.tehlit.ru/ http://www.multimedia.ohranatruda.ru/