

Ассоциации дополнительного профессионального образования «Априори»
(АДПО «Априори»)

Утверждаю

Директор АДПО «Априори»

_____ Е.Ю.Тищенко

_____ 2025г

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
100116.01 (43.01.02) ПАРИКМАХЕР**

Красноярск 2025

Программа профессионального обучения по профессии **100116.01 (43.01.02)** Парикмахер разработана на основе квалификационных требований и должностных обязанностей по профессии **100116.01 (43.01.02)** «Парикмахер» и профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» утверждённого приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1134н, зарегистрированного в Минюсте РФ 06 февраля 2015 года.

Организация – разработчик: Ассоциация дополнительного профессионального образования «Априори» (АДПО «Априори»)

СОГЛАСОВАНО :работодатель
Директор

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1 Общие положения
 - 1.1. Нормативно- правовые основы разработки программы
 - 1.2. Требования к поступающим
- 2 Цель и планируемые результаты обучения
 - 2.1. Требования к результатам освоения рабочей программы
- 3 Объем образовательной нагрузки, структура и содержание программы.
 - 3.1. Учебный план ОППО
 - 3.2. Блок общепрофессиональных дисциплин
 - 3.3. Блок профессиональных (специальных) дисциплин, учебной и производственной практики.
- 4 Ресурсное обеспечение
- 5 Формы аттестации и оценочные материалы
 - 5.1. Виды аттестации и формы контроля
 - 5.2. Контрольные материалы
- 6.Требования к кадровым условиям реализации программы
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Программа профессионального обучения по профессии **100116.01 (43.01.02)**

Парикмахер разработана на основе:

- Закона РФ «об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» утверждённого приказом Минтруда России от 25.12.2014 г. № 1134н, зарегистрированного в Минюсте РФ 06 февраля 2015 года;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. № 513 «Об утверждении

Перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Программа реализуется в Ассоциации дополнительного профессионального образования «Априори» (АДПО «Априори»)

Принимаются лица не моложе 16 лет, имеющие основное общее образование.

1.2. Требования к поступающим

Система профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям должностям служащих предусматривает:

- подготовку новых рабочих из лиц, не имеющих профессии;

2 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Основная цель вида профессиональной деятельности: Предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребности клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

Подготовка по программе предполагает изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей

Профессиональная образовательная программа содержит:

1 Блок общепрофессиональных дисциплин

- Экономическая и правовая основа профессиональной деятельности
- Основы культуры профессионального общения
- Санитария и гигиена
- Основы физиологии кожи и волос
- Специальный рисунок

2 Блок профессиональных (специальных) дисциплин

2.1 ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

2.2 ПМ.02 Выполнение химической завивки волос

2.3 ПМ.03 Выполнение окрашивания волос

2.4 ПМ.04 Оформление причесок

2.1. Требования к результатам освоения Рабочей программы

В процессе обучения обучающиеся овладевают следующими видами деятельности:

- определение по внешним признакам вида структуры, состояния волос и кожи;
- мытье и массаж головы;
- стрижка волос (простая и модельная в соответствии с направлениями современной моды и индивидуальными особенностями клиента);
- завивка волос разными способами;
- укладка волос в соответствии с направлениями современной моды и индивидуальными особенностями лица клиента;
- окраска волос различными способами;
- обесцвечивание, блондирование, мелирование волос;
- стрижка бороды и усов;
- оформление прически в соответствии с направлением моды и индивидуальными особенностями клиента с применением современных стайлинговых средств для моделирования, фиксации и пр.;
- использование декоративных элементов (предметов) при оформлении прически: цветы, банты, заколки и др.;
- подготовка к работе аппаратуры, инструмента, приспособлений, соблюдение правил ТБ;
- рациональное использование материалов, препаратов, белья;
- правильной организацией рабочего места;
- соблюдение правил санитарии и гигиены, безопасности труда;
- оказание первой медицинской помощи;
- соблюдение правил обслуживания и профессиональной этики.

3 ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Вид обучения: профессиональная переподготовка

Длительность обучения: 206 часов (- 4 месяца)

Квалификация: парикмахер

Документ об окончании обучения: свидетельство о присвоении квалификации

3.2. Блок общепрофессиональных дисциплин

3.2.1. Экономическая и правовая основа профессиональной деятельности

Целью курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, формирование системы знаний в области предпринимательской деятельности и наемного труда, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Задачами курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются:

- формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере хозяйственно-экономических отношений;
- усвоение студентами общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового и трудового законодательства;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно-экономической деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования;
- активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся **должны уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего **законодательства**;

знать:

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения **законодательства**, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций;
- формы оплаты труда

Данная программа предусматривает контроль знаний обучающихся в виде дифференцированного зачета.

**Рабочий тематический план
дисциплины «Экономическая и правовая основа профессиональной
деятельности»**

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Что такое экономика	1
2	Субъекты объекты и отношения собственности в экономике	1
3	Механизм рыночной экономики	1
4	Денежное обращение	1
5	Производство и потребление	1
6	Предпринимательство и его место в современной экономике	2
7	Экономика малого предприятия	1
8	Финансы и расчеты в бизнесе,	1
	дифференцированный зачет	1
ИТОГО		10

**Рабочая программа
Дисциплины «Экономическая и правовая основа профессиональной
деятельности»**

Тема 1 Что такое экономика — 1 час.

Сущность экономики, Этапы развития экономической науки.

Макроэкономика и микроэкономика.

Тема 2 Субъекты объекты и отношения собственности в экономике — 1 час.

Сущность понятия «собственность» .Формы собственности. Понятие и сущность приватизации.

Тема 3 Механизм рыночной экономики 1 час.

Возникновение, структура и функции рынка. Рыночная цена. Конкуренция и монополия, Противоречия рынка. Экономические кризисы.

Тема 4 Денежное обращение 1 час.

Деньги, их происхождение и сущность. Цены. Механизм ценообразования, виды цен. Инфляция: сущность, причины, последствия.

Тема 5 Производство и потребление 1 час.

Общественное производство и его экономические результаты. Труд как главный фактор производства.

Тема 6 Предпринимательство и его место в современной экономике 2 часа.

История возникновения и сущность предпринимательства. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности.

Маркетинг. Менеджмент.

Тема 7 Экономика малого предприятия- 1 час.

Роль малого предпринимательства в развитии экономики Разработка бизнес плана малого предприятия.

Тема 8 Финансы и расчеты в бизнесе- 1 час

Финансы и финансовая система. Банки. Финансирование предпринимательской деятельности. Основные формы расчетов в предпринимательстве. Анализ финансового состояния фирмы (малого предприятия).

3.2.2 Основы культуры профессионального общения

Цель изучения предмета «Основы культуры профессионального общения» дать учащимся теоретические знания о профессиональной этике, о психологии обслуживания и деловых отношениях, о культуре общения, об умении распознавать конфликты, о правилах бытового обслуживания населения.

В результате изучения программы по предмету «Основы культуры профессионального общения» обучающиеся **должны знать:**

- понятие профессиональной этики;
- понятие «фирменный стиль»;
- понятия темперамент и характер;
- моральные принципы в профессиональной этике;
- сущность понятий: профессиональный долг, честь, совесть, достоинство;
- общее понятие о культуре общения, о культуре диалога, о культуре телефонного диалога;
- виды конфликтов и пути их разрешения.

В результате изучения программы по предмету «Основы культуры профессионального общения» обучающиеся **должны уметь:**

- соблюдать правила профессиональной этики;
- вести диалог с клиентом;
- соблюдать правила речевого этикета
- соблюдать правила поведенческого этикета;
- соблюдать правила бытового обслуживания населения;
- определять темперамент и характер клиента по внешнему виду;
- соблюдать культуру межличностных контактов;
- избегать конфликтных ситуаций;
- соблюдать этические и эстетические требования к имиджу мастера;
- соблюдать понятие «фирменный стиль».

Данная программа предусматривает контроль знаний учащихся в виде дифференцированного зачета.

Рабочий тематический план
Дисциплины «Основы культуры профессионального общения»

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Основные техники и приемы общения.	1
2	Формы общения	2
3	Конфликты в деловом общении,	2
4	Общие сведения об этической культуре.	2
5	Правила обслуживания населения на предприятиях сфер услуг.	2
	дифференцированный зачет	1
итого		10

Рабочая программа
дисциплины «Основы культуры профессионального общения»

Тема1. Основные техники и приемы общения -2 часа.

Общение основа человеческого бытия. Классификация общения. Роль восприятия в процессе общения. Понимание в процессе общения. Правила слушания, ведения беседы, убеждения.

Тема2.. Формы общения — 1 часа.

Изложение просьб, выражение признательности, способы аргументации в производственной ситуации.

Культура телефонного общения. Деловая беседа. Деловая переписка.

Визитная карточка в деловой жизни. Механизмы взаимопонимания в общении.

Практическое занятие: Использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Тема3. Конфликты в деловом общении- 2 часа.

Конфликт и его структура. Источники и причины конфликтов. Виды и способы разрешения конфликтов.

Практическое занятие Определение тактики поведения в конфликтных ситуациях.

Тема4. Общие сведения об этической культуре- 2 часа

Профессиональная этика. Этические нормы взаимоотношения с коллегами, партнерами, клиентами. Культура речи, речевой этикет.

Внешний облик делового человека (костюм, прическа, макияж, аксессуары).

Практическое занятие: Применение различных средств, техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности.

(Профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета. Приемы письменного и устного обращения с соблюдением требований культуры речи. Принятие решений и отстаивание

своей точки зрения в корректной форме. (Создание имиджа делового человека).

Тема 5. Правила обслуживания населения на предприятиях сферы услуг -2 часа.

Культура обслуживания. Интерьер рабочего помещения.

Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

3.2.3 Санитария и гигиена

Цель изучения предмета «Санитария и гигиена» - дать обучающимся теоретические знания о гигиене и санитарии труда, производственной санитарии и профилактике травматизма в парикмахерских; знакомство с дезинфицирующими и кровоостанавливающими средствами и требованиями предъявляемые к ним, правила их хранения и употребления; о микробиологии и об эпидемиологии, методах борьбы с инфекцией; о средствах профилактики заболеваний передающиеся при оказании парикмахерских услуг; профессиональные заболевания; первая медицинская помощь и производственный контроль; медосмотры и их периодичность. В результате изучения программы по предмету «Санитарии и гигиены» обучающиеся **должны знать:**

- что такое гигиена и санитария труда;
- основные виды дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств;
- заболевания, передающиеся путём оказания парикмахерских услуг;
- правила дезинфекции аппаратов, инструментов и приспособлений;
- профессиональные заболевания и их профилактика;
- медицинские осмотры и их периодичность.

В результате изучения программы по предмету «Санитарии и гигиены» обучающиеся **должны уметь:**

- работать с дезинфицирующими и кровоостанавливающими средствами;
- организовывать рабочее место; с требованием САНПИ
- выполнять комплекс подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов с соблюдением САНПИ;
- правильно дезинфицировать инструменты, приборы и аппаратуру;
- применять специальные средства и аппаратуру для дезинфекции инструмента;
- использовать парфюмерно-косметические материалы в соответствии технологическими требованиями и установленными нормами расхода для парикмахерских работ;
- оказывать парикмахерские услуги в соответствии с санитарными требованиями;
- уметь пользоваться кровоостанавливающими средствами;

Данная программа предусматривает контроль знаний учащихся в виде дифференцированного зачета.

**Рабочий тематический план
дисциплины «Санитария и гигиена»**

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Санитарные правила и нормы (СанПиН).	3
2	Основы гигиены кожи и волос.	3
3	Профилактика профессиональных заболеваний.	3
	дифференцированный зачет	1
Итого		10

**Рабочая программа
дисциплины «Санитария и гигиена»**

Тема 1. Санитарные правила и нормы СанПиН — 3 часа.

Роль санитарии и гигиены в парикмахерском деле. Правила и нормативы санитарно-эпидемиологических требований.

Организация контроля за соблюдением санитарных требований на предприятии по оказанию парикмахерских услуг.

Требования к помещениям и оборудованию парикмахерских. Санитарно-технические устройства парикмахерских. Режим труда и отдыха парикмахеров. Гигиенические требования к рабочей одежде парикмахеров.

Тема 2. Основы гигиены кожи и волос- 3 часа.

Строение кожи. Кровеносные сосуды и нервные окончания кожи. Придатки кожи. Функции кожи. Строение и функции волос. Строение и функции ногтей, Первая медицинская помощь (отравление, ожог, обморок, поражение электрическим током, травма, кровотечение).

Современные методы ухода за кожей и волосами.

Тема 3. Профилактика профессиональных заболеваний -3 часа.

Заболевание органов дыхания. Кожные заболевания. Аллергические заболевания. Сосудистые заболевания. Профилактика заболеваний парикмахера. Гепатит В. ВИЧ и СПИД инфекции. Личная гигиена парикмахера. Гигиена рабочего места и услуг парикмахера. Правила использования белья в парикмахерских.

3.2.4 Основы физиологии кожи и волос

Цель изучения предмета «Основы физиологии кожи и волос» способствует познанию теоретических основ кожно-волосного аппарата человека: строение кожно-волосного аппарата; виды волос; типы волос; мытьё волос: подготовительные работы, технология мытья и расчёсывания волос, заключительные работы; массаж головы: показания и противопоказания, косметика для массажа, нормы расхода.

В результате изучения программы по предмету «Основы физиологии кожи и волос» обучающиеся **должны знать:**

- 1 общие сведения о кожно-волосном аппарате;
- 2 анатомическое строение кожи, волос, их физиология;
- 3 виды волос, типы волос, функции волоса
- 4 подготовительные и заключительные работы по обслуживанию; клиентов;
- 5 правила расчёсывания волос;
- 6 мытьё волос: цели и способы, нормы расхода парикмахерского белья, технологический процесс: подготовка воды, выбор шампуня, нормы шампуня;
- 7 массаж головы: показания и противопоказания, приёмы;
- 8 ошибки при выполнении мытья волос и массажа головы

В результате изучения программы по предмету «Основы физиологии кожи и волос» обучающиеся **должны уметь:**

- 1.определять тип и вид волоса, структуру, индивидуальные особенности волос;
- 2.грамотно предоставлять услугу мытьё волос и массаж головы
- 3.грамотно применять способу мытья волос;
- 4.грамотно выбирать шампунь для мытья волос и профессионально давать рекомендации по выбору шампуня;
- 5.владеть приемами массажа головы;
- 6.распознавать по внешним признакам инфекционные заболевания кожи, волос, применять различные маски и бальзамы для волос;
- 7.правильно расчёсывать волосы и выбирать соответствующий инструмент для расчёсывания;
- 8.проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.
- 9.подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами.

Данная программа предусматривает контроль знаний обучающихся в виде дифференцированного зачета

**Рабочий тематический план
дисциплины «Основы физиологии кожи и волос»**

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Значение кожи и волос в жизнедеятельности организма.	1
2	Основы микробиологии.	3
3	Основы эпидемиологии.	3
4	Основы дерматологии.	2
	дифференцированный зачет	1
Итого		10

Рабочая программа дисциплины «Основы физиологии кожи и волос»

Тема 1. Значение кожи и волос в жизнедеятельности организма-1 час.

Общая характеристика кожи. Строение кожи. Функции кожи, Характеристика, типы и виды волос, Строение волос. Рост и развитие волос. Повреждение волос.

Практическое занятие: Определение типа кожи по предлагаемому описанию. Определение типа волос. Определение повреждения волос. Проведение мероприятий по восстановлению структуры волос.

Тема 2 Основы микробиологии — 3 часа.

Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности. Виды микроорганизмов: бактерии, грибы, вирусы, Внешняя среда микробов и их изменчивость. Микробы в окружающей среде.

Тема 3. Основы эпидемиологии -3 часа.

Противоэпидемиологические мероприятия:

- по борьбе с распространением инфекции;
- по созданию иммунитета к заболеваниям,

Практическое занятие: Определение причин болезни кожи.

Применение дезинфицирующих средств для проведения текущей дезинфекции,

Тема 4 Основы дерматологии - 2 часа.

Болезни кожи. Болезни, передаваемые:

- парентеральным путем;
- контактно - бытовым путем;
- воздушно капельным путем.

Стафилококковые и стрептококковые заболевания. Грибковые заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи. Профессиональные заболевания парикмахеров. Значение и основные правила ухода за кожей и волосами.

Практическое занятие: Профилактика гнойничковых заболеваний на производстве и в быту. Приготовление лечебных масок для кожи головы из косметических масел.

3.2.5 Специальный рисунок

Цель: Познакомить обучающихся с основными законами и инструментами придания одной и той же стрижке разных видов текстуры, направления и формы. Во время обучения обучающиеся освоят базовые виды укладок, изучат основные продукты стайлинга, химические составы и виды накруток. Отработка классических схем накруток для перманента, поможет разнообразить ежедневную укладку волос. Теоретическая часть по дизайну научит выполнять различные виды укладок при минимальном количестве инструмента, контролируя основу. Отработка на манекене основных видов укладки: гладкий объём, волнистый объём, направленный объём. Поможет освоить методы укладок.

В результате изучения программы по предмету «специальный рисунок» обучающиеся **должны знать:**

- 1 Направление моды текущего года
- 2 Философия дизайна
- 3 Элементы причёски
- 4 Понятие: форма, пространство, линия
- 5 Использование линий в дизайне причёски
- 6 Композиция. Цвет и фактура
- 7 Пропорция. Пропорциональное строение тела
- 8 Баланс. Ритм. Акцент. Гармония
- 9 Сочетание причёски и формы лица

В результате изучения программы по предмету «Специальный рисунок» обучающиеся **должны уметь:**

- 1Выбирать модные элементы причёски;
- 2Соблюдать философию дизайна;
- 3Знать что такое форма, пространство, линия;
- 4Тестировать физиологические особенности клиента;
- 5Согласно индивидуальным особенностям клиента предлагать соответствующую причёски;
- 6Правильно выбирать элементы причёски;
- 7Соблюдать пропорции;
- 8Грамотно определять индивидуальные особенности лица и формы головы;
- 9Учитывать индивидуальные особенности лица и формы головы;
- 10 Грамотно расставлять акценты;

Данная программа предусматривает контроль знаний обучающихся в виде дифференцированного зачета.

Рабочий тематический план дисциплины «Специальный рисунок»

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Введение.	1
2	Композиция рисунка.	1
3	Геометрическая композиция в рисунке.	1
4	Цвет в композиции.	1
5	Анатомия головы человека.	1
6	Рисунок волос.	1
7	Рисунок исторических причёсок.	1
8	Рисунок современных стрижек и причёсок.	1
9	Проектирование моделей стрижек и причёсок.	1
	дифференцированный зачет	1
итого		10

Рабочая программа дисциплины «Специальный рисунок»

Тема 1. Введение -1 час.

Рисунок как вид изобразительного искусства. Понятия о технологии графики.

Понятие о дизайне Роль эскиза в проектировании прически.

Практическое занятие: тестовый рисунок.

Тема 2. Композиция рисунка — 1 час.

Законы и правила композиции,

Практическое занятие: Принципы композиционного построения рисунка.

Тема 3. Геометрическая композиция в рисунке -1 час

Понятие о геометрических фигурах.

Практическое занятие: Построение композиции рисунка из объемных геометрических

Тема 4. Цвет в композиции--1 час,

Цвет предмета.. Цветовой фон. Насыщенность. Гармония цвета:

Практическое занятие: Выполнение штриховки..

Тема 5. Анатомия головы человека — 1 часа.

Строение черепа. Основные пропорции головы и лица .Схема лица и головы.

Практическое занятие: Построение общей схемы головы. Рисунок головы в фас, профиль,

Тема 6. Рисунок волос-1 час

Рисунок волос с использованием приемов выявления типа, вида и т.д.

Тема 7. Рисунок исторических причесок.-1 час.

Особенности причесок исторического периода. Их виды.

Практическое занятие: Рисование исторической прически эпохи 16- 18 в.в.

Тема 8. Рисунок современных стрижек и причесок -1 час.

Рисование молодежных модельных стрижек. Рисование причесок.

Практическое занятие: Рисование молодежных модельных стрижек.

Тема 9.. Проектирование моделей стрижек и причесок- 1 часа.

Поэтапная разработка моделей стрижек и причесок.

Направление современной моды в стрижках и прическах.

Практическое занятие: Рисование праздничных и торжественных причесок,

3.2.6. МДК 01.01.«Стрижки и укладки волос» (8 час)

Цель изучения предмета «Стрижки и укладки волос» - дать теоретические знания, раскрыть понятие «стрижка и укладка волос» и практические умения выполнения классических женских, мужских, детских стрижек простых форм и комбинированных укладок волос с применением различных инструментов и приспособлений, используя различные способы.

Необходимые знания:

-Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос

- Техники выполнения классических стрижек волос различной длины

- Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки

- Методы выполнения укладки горячим, холодным способом
- Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов
- Правила оказания первой помощи
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские услуги.

Необходимые **умения**:

- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки
- Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины
- Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов
- Применять стайлинговые средства для укладки волос
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
- Производить расчет стоимости оказанной услуг
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов.

Данная программа предусматривает контроль знаний обучающихся в виде дифференцированного зачета.

Рабочий тематический план дисциплины «Стрижки и укладки волос»

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Введение. Понятия: стрижка, укладка волос.	1
2	Операции стрижки. Инструменты, используемые при выполнении операций.	1
3	Виды окантовок: в области шеи; в области висков; в области лица.	1
4	Разделение волосяного покрова на зоны. Понятия: базовые точки, ориентиры	1
5	Укладка волос горячим способом. Метод «бомбаж» и метод «брашинг». Технология выполнения. Укладка волос холодным способом. Схемы накруток.	1
6	Технология выполнения мужской стрижки «Канадка». Особенности выполнения мужских стрижек.	1
7	Технология выполнения стрижки твёрдой формы Технология выполнения стрижки прогрессивной формы. Стрижки градуированной формы. Особенности выполнения. Ассиметричные формы	1
8	дифференцированный зачет.	1
итого		8

Рабочая программа дисциплины «Стрижки и укладки волос» (8 часов)

Тема 1 Введение. Понятия: стрижка, укладка волос. ТБ при оказании услуги стрижки, укладки. Правила оказания первой помощи.

Тема 2 Операции стрижки. Инструменты, используемые при выполнении операций. Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и применению инструмента для стрижки и укладки волос.

Тема 3 Виды окантовок: в области шеи; в области висков; в области лица.

Тема 4 Разделение волосяного покрова на зоны. Понятия: базовые точки, ориентиры.

Тема 5 Укладка волос холодным способом. Схемы накруток. Норма расхода препаратов и материалов на выполнение укладки. Укладка волос горячим способом. Метод «бомбаж» и метод «брашинг». Технология выполнения.

Тема 6 Технология выполнения мужской стрижки «Канадка». Особенности выполнения мужских стрижек.

Тема 7 Технология выполнения стрижки твёрдой формы «Каре» и её разновидности. Понятие:

зона градации. Технология выполнения стрижки прогрессивной формы.

Стрижка «Каскад» (два способа). Стрижки градуированной формы.

Особенности выполнения. Понятия: внешняя, внутренняя. Ассиметричные формы.

3.2.7. МДК 02.01 «Химическая завивка волос» (6 часов)

Цель: Познакомить обучающихся с услугой: химическая завивка. С химическим и физическим процессами выполнения данной услуги. С ассортиментом профессиональной косметики для выполнения химической завивки. С факторами, влияющими на выбор перманента. С показаниями и противопоказаниями. С возможными ошибками при выполнении перманента.

Во время обучения учащиеся освоят базовые виды накрутки волос на коклюшки, изучат основные продукты для перманента. Отработка классических схем накруток для перманента, поможет грамотно выбирать способ выполнения перманента для определённого волоса. Теоретическая часть научит выполнять классическую химическую завивку, грамотно выбирать инструменты и приспособления для химической завивки, химический состав, производить тестирование волос, контролировать процесс выполнения завивки.

В результате изучения программы по предмету «Химическая завивка» обучающиеся **должны знать**:

- Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки;
- Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки;

- Виды химических завивок;
 - Технология выполнения химической завивки;
 - Нормы времени на выполнение химической завивки;
 - Показания и противопоказания к выполнению химической завивки;
 - Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму при выполнении химической завивки .
- В результате изучения программы по предмету «Химическая завивка» учащиеся **должны уметь:**
- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
 - Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;
 - Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос;
 - Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу;
 - Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос;
 - Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос;
 - Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки;
 - Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос;
 - Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос;
 - Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
 - Данная программа предусматривает контроль знаний обучающихся в виде дифференцированного зачета.

**Рабочий тематический план
дисциплины «Химическая завивка волос»**

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Инструменты и приспособления химической завивки	1
2	Технология и способы химической завивки	1
3	Препараты для химической завивки. Общие требования: правила хранения, нормы расхода.	1
4	Особенности выполнения химической завивки на волос средней длины и длинного волоса. Антязавивка	1
5	Ошибки при выполнении химической завивки и их причины Уход за волосами с химической завивкой	1
6	дифференцированный зачет.	1
ИТОГО		6

Рабочая программа дисциплины «Химическая завивка волос» (6 час)

Тема 1 Инструменты и приспособления необходимые для химической завивки. Требования, предъявляемые к ним. Дезинфекция

Тема 2 Технология и способы химической завивки. Этапы химической завивки. Принцип химической завивки. Последовательность проведения химической завивки. Подготовительные и заключительные работы. Типы и размер коклюшек.

Тема 3 Препараты для химической завивки. Щёлочность и кислотность. Кислотно-сбалансированный. Нейтрализаторы. Выбор перманента. Общие требования: правила хранения, нормы расхода.

Тема 4 Особенности выполнения химической завивки на волос средней длины и длинного волоса. Антязавивка.

Тема 5 Ошибки при выполнении химической завивки и их причины. Уход за волосами с химической завивкой

3.2.7. МДК 03.01 «Окрашивание волос» (8 часов)

Цель: Познакомить обучающихся с услугой: окраска волос. С химическими процессами происходящими с волосом в результате процедуры окрашивания. С ассортиментом профессиональной косметики для выполнения окраски волос. С факторами, влияющими на выбор красителя. С показаниями и противопоказаниями. С возможными ошибками при выполнении окраски. Во время обучения учащиеся освоят базовые техники окраски волос; изучат основные продукты для окраски. Отработают классические техники нанесения красителя. Теоретическая часть научит выполнять первичную и вторичную окраску, выполнять мелирование, тонирование; грамотно выбирать инструменты и приспособления для окраски, готовить красящую смесь, производить тестирование волос, контролировать процесс выполнения окраски.

В результате изучения программы по предмету «Окрашивание волос» обучающиеся **должны знать:**

- Состав и свойства красителей, их основные группы
- Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос
- Основные виды окрашивания волос
- Технология окрашивания волос
- Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос
- Нормы времени на выполнение окрашивания волос
- Правила оказания первой помощи
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские услуги.

В результате изучения программы по предмету «Окрашивание волос» обучающиеся **должны уметь:**

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
- Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей
- Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос
- Применять различные группы красителей
- Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос
- Соблюдать нормы времени при окрашивании волос
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос
- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
- Производить расчет стоимости оказанной услуг

Данная программа предусматривает контроль знаний обучающихся в виде дифференцированного зачета.

Рабочий тематический план дисциплины «Окрашивание волос»

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Введение. Понятие «окраска волос» и «окрашивание волос»	1
2	Выбор цвета волос. Цвет волос и стиль. Цветовой тип.	1
3	Окрашивание волос. Красители I группы. Осветление. Правила осветления. Мелирование. Техники мелирование.	1
4	Окрашивание волос. Красители II группы. Ассортимент красителей и их действие на волосы. Технология окрашивания (первичное, вторичное)	1
5	Особенности окрашивание волос красителями I и II группы. Техники окрашивания. Способы ухода за волосом после окрашивания	2
6	Красители III и IV группы. Применение. Особенности окрашивания красителями данных групп. Приготовление смеси. Способы ухода за волосом после окрашивания	1
7	дифференцированный зачет.	1
ИТОГО		8

Рабочая программа дисциплины «Окрашивание волос»

Тема 1 Понятие «окраска волос» и «окрашивание волос».

Тема 2 Выбор цвета волос. Цвет волос и стиль. Цветовой тип.

Тема 3 Окрашивание волос. Красители I группы. Осветление. Правила осветления. Мелирование. Техники мелирования.

Тема 4 Окрашивание волос. Красители II группы. Ассортимент красителей и их действие на волосы. Технология окрашивания (первичное, вторичное). Основы колорирования.

Тема 5 Особенности окрашивание волос красителями I и II группы. Техники окрашивания. Способы ухода за волосом после окрашивания

Тема 6 Красители III и IV группы. Применение. Особенности окрашивания красителями данных групп. Приготовление красящей смеси. Ошибки, возникающие в процессе окрашивания и способы их устранения. Способы ухода за волосом после окрашивания.

3.2.8. МДК 04.01 «Искусство причёски» (6 часов)

Цель: Познакомить учащихся с основами моделирования причёсок, с элементами причёски, с принципом построения композиции причёски. С ассортиментом профессиональной косметики для причёсок. С факторами, влияющими на выбор стайлинга. С возможными ошибками при выборе стайлинга. Во время обучения учащиеся освоят базовые техники накрутки волос на бигуди в зависимости от формы будущей причёски. Приёмы работы с электро – приспособлениями для выполнения элементов причёски. Отработают технологию выполнения причёсок классических форм. Теоретическая часть научит выполнять элементы причёски; грамотно компоновать содержательную часть причёски; выбирать стайлинг для причёски; контролировать технологический процесс выполнения причёски.

В результате изучения программы по предмету «Искусство причёски» обучающиеся **должны знать:**

- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
- Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
- Основные виды классических причёсок
- Технология выполнения причёски
- Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута
- Техника плетения афрокосичек, французских косичек

В результате изучения программы по предмету «Окрашивание волос» учащиеся **должны уметь:**

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
 - Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
 - Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
 - Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
 - Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут
 - Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек
 - = Применять украшения и аксессуары для волос
 - = Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок
 - Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
 - Производить расчет стоимости оказанной услуги
- Данная программа предусматривает контроль знаний обучающихся в виде дифференцированного зачета.

Рабочий тематический план дисциплины «Искусство прически»

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Введение. Принципы моделирования причёски	1
2	Элементы причёски	1
3	Причёска и тип лица	1
4	Форма причёски. Пропорция в причёске.	1
5	Линия в причёске. Силуэтная линия причёски.	1
6	Дифференцированный зачет	1
Итого		6

Рабочая программа дисциплины «Искусство прически»

Тема 1 Введение. Принципы моделирования причёски

Тема 2 Элементы причёски. Начёс и тупировка . Локоны. Волна. Пробыры и полупробыры.

Тема 3 Причёска и тип лица. Особенности выполнения.

Тема 4 Форма причёски. Пропорция в причёске. Особенности выполнения.

Тема 5 Линия в причёске. Силуэтная линия причёски. Особенности выполнения.

3.2.9 УП «Учебная практика» (38 часов)

Практическое обучение обучающихся по профессии 16437 «Парикмахер» является составной частью образовательного процесса.

Целью практического обучения является применение теоретической основы на практике; приобретение умений, навыков и опыта работы по профессии парикмахер.

Задачами практического обучения являются:

- обеспечение готовности обучающихся к выполнению основных профессиональных функций.
- расширение круга формируемых умений и навыков, усложнение их по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- обеспечение неразрывной связи практического и теоретического обучения.

Практическое обучение включает:

Производственное обучение - практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная парикмахерская);

Организация практического обучения направлена на:

- выполнение требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью 16437 «Парикмахер» и присваиваемой квалификацией: парикмахер
- овладения учащимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Обучающийся должен приобрести умения работы с потребителями, овладеть приёмами проведения дезинфекции и санитарно-эпидемиологической обработки инструментов и контактной зоны, выполнения всех технологических операций при оказании парикмахерских услуг.

Обучающиеся при прохождении практического обучения обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, являющейся базой практики;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Трудовые действия по предоставлению услуг: мытьё и массаж головы

- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- Подбор профессиональных средств, с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента, для мытья головы;
- Консультирование клиента по подбору профессиональных средств по уходу за волосами в домашних условиях.

Трудовые действия по предоставлению услуг: стрижка, укладка

- Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос

- Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос
- Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах
- Выполнение укладок волос различными инструментами и способами
- Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях
- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
- Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента.

Трудовые действия по предоставлению услуги: химическая завивка

- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос;
- Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос;
- Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос;
- Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки.

Трудовые действия по предоставлению услуги: окрашивания волос

- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос;
- Подбор профессиональных материалов для окрашивания волос;
- Окраска волос красителями различных групп;
- Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, колорирование, нейтрализация тона;
- Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания.

Трудовые действия по предоставлению услуги: причёска

- Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;
- подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос;
- Подбор профессиональных препаратов и приспособлений для причёсок;
- Выполнение причёсок с моделирующими элементами;
- Плетение афрокосичек, французских косичек.

**Рабочий тематический план
дисциплины «Учебная практика»**

№ темы	Наименование темы	Количество часов
УП.01	Выполнение стрижки и укладки волос	10
1.1	Организация рабочего места при выполнении стрижки и укладки волос,	1
1.2	Пользование парикмахерским инструментом при выполнении стрижки и укладки волос.	1
1.3	Выполнение мытья головы и массажа головы при выполнении стрижки и укладки волос.	2
1.4	Выполнение стрижки волос.	2
1.5	Выполнение укладки волос.	2
1.6	Выполнение бритья головы и лица.	2
УП.02	Выполнение химической завивки	6
2.1	Организация рабочего места при выполнении химической завивки.	1
2.2	Пользование парикмахерским инструментом при выполнении химической завивки.	1
2.3	Выполнение мытья головы при выполнении химической завивки.	1
2.4	Выполнение химической завивки.	3
УП.03	Выполнение окрашивания волос	16
3.1	Организация рабочего места при окрашивании волос.	1
3.2	Пользование парикмахерским инструментом при окрашивании волос	1
3.3	Выполнение окрашивания волос.	14
УП.04	Оформление причесок	6
4.1	Организация рабочего места при оформлении причесок.	1
4.2	Пользование парикмахерским инструментом при оформлении причесок.	1
4.3	Оформление причесок	4
итого		38

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика»

1. Выполнение стрижки и укладки волос — 10 часов.

1.1. Организация рабочего места при выполнении стрижки и укладки волос
Подбор и подготовка инструментов и приспособлений. Подбор и подготовка белья, подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

Заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.2 Пользование парикмахерским инструментом при выполнении стрижки и укладки волос.

Приемы пользования инструментом для расчесывания. Приемы пользования режущими инструментами. Приемы пользования инструментами для укладки волос.

1.3 Выполнение мытья головы и массажа головы при выполнении стрижки и укладки волос

Приемы мытья волосяного покрова головы. Приемы массажа головы различными способами. Показания и противопоказания для массажа

1.4. Выполнение стрижки волос..

Приемы выполнения стрижек: стрижка «Наголо», стрижка «Бокс», стрижка «Полубокс», стрижка «Английская полька», стрижка «Полька», стрижка «Молодежная», стрижка «Спортивная», стрижка «Канадка», стрижки монолитной формы, стрижки каскадной формы, стрижки градуированной формы, стрижки равномерной формы.

1.5. Выполнение укладки волос

Приемы выполнения укладок: классическая укладка на бигуди; завивка на электрические бигуди; укладка феном различными методами; укладка в различных направлениях; завивка на электрощипцы; укладка с помощью парикмахерского утюга; укладка различными способами.

1.6. Выполнение бритья головы и лица –

Приемы нанесения мыльной пены. Приемы фигурного бритья головы.

Приемы фигурного бритья лица.

2. Выполнение химической завивки — 6 часов.

2,1. Организация рабочего места при выполнении химической завивки
Подбор и подготовка инструментов и приспособлений. Подбор и подготовка препаратов для химической завивки. Подбор и подготовка белья.

Подготовительные работы по обслуживанию клиентов. Заключительные работы по обслуживанию клиентов. Приемы пользования инструментом для расчесывания.

2.2 .Пользование парикмахерским инструментом при выполнении химической завивки. Приемы пользования режущими инструментами.

Приемы пользования инструментами для завивки волос.

2.3.Выполнение мытья головы при выполнении химической завивки. Приемы мытья волосяного покрова головы при выполнении химической завивки.

Профилактический уход за волосами.

2.4. Выполнение химической завивки

Приемы выполнения классической химической завивки.

Определение структуры и качества волос. Приемы накрутки и последовательность. Процентная концентрация реактива.

Приемы выполнения химической завивки при помощи косичек и коклюшек, прикорневой химической завивки, вертикальной химической завивки.

3. Выполнение окрашивания волос — 16 часов.

3.1. Организация рабочего места при окрашивании волос.

Подбор и подготовка инструментов и приспособлений, Подбор и подготовка препаратов для окрашивания волос. Подбор и подготовка белья.

Подготовительные работы по обслуживанию клиентов. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.

3.2. Пользование парикмахерским инструментом при окрашивании волос

Приемы пользования инструментом для расчесывания. Приемы пользования приспособлениями для окрашивания волос.

3.3. Выполнение окрашивания волос

Приемы окрашивания волос профессиональными красителями. Приемы расчесывания волос. Приемы деления волос на зоны. Приемы нанесения красителей. Приемы смывания красителей. Классическое мелирование волос с помощью фольги. Мелирование коротких волос с помощью шапочки.

Приемы обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп.

Усиление оттенков и нейтрализация нежелательных оттенков.

Коррекция выполненной работы.

4. Оформление причесок — 6 часов.

4.1. Организация рабочего места при оформлении причесок.

Подбор и подготовка инструментов и приспособлений. Подбор и подготовка препаратов для оформления прически, Подбор и подготовка белья.

Подготовительные работы по обслуживанию клиентов. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.

4.2. Пользование парикмахерским инструментом при оформлении причесок.

Приемы пользования инструментом для расчесывания, Приемы пользования инструментом, приспособлениями и препаратами для оформления прически.

4.3. Оформление причесок

Выполнение простых плетений: способы русских и французских плетений в различных направлениях.

Выполнение повседневных и сложных причесок с учетом моды и индивидуальных особенностей клиента.

Выполнение причесок с плетением.

Способы закрепления шпилек и заколок при оформлении причесок.

Приемы создания формы, подбора прически, коррекция лица.

3.3. ПП. Производственная практика —70 часов.

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь выполнять работы согласно Е'ГКС по профессии «Парикмахер» 3 разряда:

- **Выполнение стрижек и укладок волос**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно -технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

- **Выполнение химической завивки волос**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды химической завивки в соответствии с инструкционно -технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

- **Выполнение окрашивания волос**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды окрашивания волос в соответствии с инструкционно -технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

- **Оформление причесок**

- организовывать рабочее место;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять простые плетения: способы русских и французских плетений в различных направлениях.
- выполнять повседневные и сложные прически с учетом моды и индивидуальных особенностей клиента.
- выполнять прически с плетением.

**Рабочий тематический план
«Производственная практика»**

№ темы	Наименование темы	Количество часов
ПП .01	Выполнение стрижек и укладок волос.	18
1.1	Введение ТБ производства. Организация и оснащение рабочего места мастера. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.	1
1.2	<i>Мытьё головы.</i> Выбор температурного режима воды для мытья головы. Правила расчёсывания волос перед мытьём головы и после мытья головы. Выбор шампуня <i>Массаж головы.</i> Тестирование. Технология выполнения массажа Средства для массажа.	2
1.3	Стрижка волос. Операции стрижки. Инструменты.	3
1.4	Мужские стрижки. Особенности выполнения «Канадка», «Полубокс», «Бокс», «Наголо». Бритьё, как процесс.	2
1.5	Стрижки твёрдой формы. Технология выполнения «классическое карэ»; «карэ» на удлинение; ассиметричное «карэ»,	2
1.6	Стрижка прогрессивной формы: Каскад – КП – область макушки Каскад – КП – Ф.Т.З Стрижка «Боб – каре» на удлинение Стрижка «Боб – каре» на «ножке» Стрижка «Боб – каре» на укорачивание	3
1.7	Стрижки градуированной формы. Технология выполнения стрижки «Паж», «Вальс». Особенности выполнения стрижек градуированных форм	3
1.8	Выполнение укладки с учётом формы лица. Выполнение причёски с применением стайлинга.	2
ПП .02	Выполнение химической завивки волос	8
2.1	Технология выполнения. Особенности выполнения.	6
2.2	Ошибки при выполнении. Тестирование волос.	2
ПП .03	Выполнение окрашивания волос	36
3.1	Окрашивание волос красителями I и II групп.	10
3.2	Окрашивание волос красителями III и IV групп	8
3.3	Окрашивание волос на основе базовых техник.	9
3.4	Способы креативной окраски волос.	9
ПП .04	Оформление причесок	8
4.1	Выполнение классических причесок на волосах различной длины.	8

	мужских стрижек.	1
5 Стрижки твёрдой формы. Технология выполнения «классическое карэ»; «карэ» на удлинение; ассиметричное «карэ».	Операции стрижки «градуировка», «филировка».	1
	Особенности выполнения женских стрижек. «Карэ». Разновидности стрижки «Карэ»: Каре на удлинение к лицу. Чешское каре (каре на ножке). Отработка приёмов выполнения стрижки. ТБ при выполнении женских стрижек.	1
6 Стрижка прогрессивной формы: Каскад – КП – область макушки Каскад – КП – Ф.Т.З Стрижка «Боб – каре» на удлинение Стрижка «Боб – каре» на «ножке» Стрижка «Боб – каре» на укорачивание	Стрижка «Каскад» Разновидности стрижки.	1
	Современные методы филировки	1
	Отработка приёмов выполнения стрижки. Отработка приёмов выполнения стрижки. ТБ при выполнении стрижек.	1
7 Стрижки градуированной формы. Технология выполнения стрижки «Паж», «Вальс». Особенности выполнения стрижек градуированных форм	Внешняя градуировка Стрижка «Вальс».	1
	Внутренняя градуировка.	
	Стрижка «Паж». Особенности стрижек градуированной формы.	1
9 Выполнение укладки с учётом формы лица. Выполнение причёски с применением стайлинга.	Отработка приёмов выполнения стрижки. ТБ при выполнении стрижек.	1
	Метод «Бомбаж», метод «Брашинг», метод «свободной руки». Отработка приёмов владения феном. Выполнение повседневной укладки волос феном. ТБ при выполнении укладок.	1
ПП.02	Выполнение химической завивки волос	8
10 Технология выполнения. Особенности выполнения.	Материалы, инструменты и приспособления для химической завивки.	1

	Диагностика волос и прогнозирование ожидаемого результата.	1
	Отработка приёмов тестирования и анализа состояния волос	1
	Выбор коклюшек, способа и препарата в зависимости от структуры волос.	1
	Отработка способов накрутки волос на коклюшки.	1
	Правила нанесения состава и нейтрализатора.	1
11 Ошибки при выполнении. Тестирование волос.	Уход за волосом с химической завивкой.	1
	Понятие «утомлённый волос». ТБ при выполнении химической завивки.	1
ПП.03	Выполнение окрашивания волос	36
12 Окрашивание волос красителями I и II групп.	Осветление.	1
	Блондирование.	1
	Мелирование.	1
	Приготовление красящей смеси.	1
	Особенности окрашивания коротких волос	1
	Особенности окрашивания волос средней длины	1
	Особенности окрашивания волос с сединой.	1
	Первичная окраска волос профессиональными красителями.	1
	Выравнивание цвета волос	1
	Отработка приёмов выполнения окраски. ТБ при выполнении окраски.	1

13 Окрашивание волос красителями III и IV групп	Особенности окраски III группой красителей. ТБ при выполнении окраски.	1
	Особенности окраски IV группой красителей. ТБ при выполнении окраски.	1
	Полуперманентные красители	1
	Тонировка	1
	Цветовая баня	1
	Теплые оттенки	1
	Холодные оттенки	1
	Отработка приёмов выполнения окраски волос.	1
16 Окрашивание волос на основе базовых техник.	Методы окраски:	1
	Мелирование на фольге	1
	Мелирование на шапочке лопатке, расческе.	1
	Колорирование.	1
	Использование современных материалов для окрашивания.	1
	Сложные случаи в окраске	1
	Препигментация,	1
	Декапирование.	1
	Протравка. Отработка приёмов выполнения окраски. ТБ при выполнении окраски.	1
17 Способы креативной окраски волос.	Использование современных материалов для окрашивания.	1
	Окраска волос в два и более цвета	1

	Шатуш.	1
	Омбрэ,	1
	Сомбрэ	1
	Балаяж.	1
	Иней	1
	Техника свободной руки	1
	Мраморное окрашивание	1
ПП 04	Оформление причёсок	8
18 Выполнение классических причёсок на волосах различной длины	Отработка элементов причёски.	1
	Отработка приёмов выполнения повседневной причёски с применением начёса и тупировки на короткий волос, волос средней длины, длинный волос.	1
	Отработка элементов причёски с применением «плойки и утюжков».	1
	Отработка техники накрутки короткого волоса(средней длины волос, длинного волоса) на бигуди различного диаметра.	1
	Выполнение вечерней причёски с элементом «Ракушки».	1
	Выполнение вечерней причёски с элементом «Волны».	1
	Отработка техники плетения («водопад», «вуаль» «французская коса» (внутренняя и внешняя).	1
	Выполнение фантазийной причёски с использованием декоративных украшений	1
ИТОГО		70

4 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа профессиональной подготовки по профессии **100116.01 (43.01.02)** Парикмахер формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС по профессии «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» и включает в себя:

- Учебно- методическое обеспечение;
- Материально- техническое обеспечение.

4.1. Учебно- методическое и информационное обеспечение реализации программы.

Программа профессиональной подготовки обеспечивается учебно- методической документацией.

4.2. Материально- техническое обеспечение реализации программы.

Материально- техническое обеспечение включает в себя:

Учебно- производственную мастерскую, укомплектованную необходимым оборудованием.

5 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Виды аттестации и формы контроля

Промежуточная аттестация.

Реализация программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и положением об аттестации АДПО «Априори»

Итоговая аттестация.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен АДПО «Априори» проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей.

5.2. Контрольные материалы

5.2.1. Дисциплина «Основы культуры профессионального общения»

Вопросы к дифференцированному зачету:

- 1 Внешний облик парикмахера.
- 2 Деловая беседа.
- 3 Корпоративные требования к имиджу мастера.
- 4 Правила взаимоотношений.
- 5 Встреча клиента.

5.2.3. Дисциплина «Санитария и гигиена»

Вопросы к дифференцированному зачету:

- 1 Основные задачи гигиены и санитарии.
- 2 Классификация и основные формы микроорганизмов.
- 3 Инфекция и классификация инфекционных заболеваний.
- 4 Виды и размещение парикмахерских.
- 5 Санитарные требования к парикмахерским.
- 6 Санитарные требования к рабочим инструментам.

5.2.4. Дисциплина «Основы физиологии кожи и волос»

Вопросы к дифференцированному зачету:

- 1 Функции и строение кожи.
- 2 Дерматиты.
- 3 Вирусные заболевания кожи.
- 4 Паразитарные заболевания кожи.
- 5 Гнойничковые заболевания кожи (пиодермии).
- 6 Грибковые заболевания кожи (микозы).
- 7 Строение волоса.

5.2.5. Дисциплина «Специальный рисунок»

Вопросы к дифференцированному зачету:

- 1 Рисунок как вид изобразительного искусства. Понятие о технологии графики, основы изображения предметов.
- 2 Композиция рисунка. Основные законы композиции.
- 3 Законы линейной и воздушной перспективы.
- 4 Техника рисунка: штриховка, тушевка. Их определение и приемы выполнения.
- 5 Освещенность. Принципы перехода от одного тона к другому.
- 6 Тени. Светотень.
- 7 Пропорции, их роль в рисунке.

5.2.6. Дисциплина «Стрижки и укладки волос»

Вопросы к дифференцированному зачету:

- 1 Инструменты и материалы, применяемые в парикмахерском деле.
- 2 Дезинфекция инструментов.
- 3 Волосяной покров головы. Деление его на зоны.
- 4 Подбор вида и фасона стрижки.
- 5 Понятие и основы асимметрии.
- 6 Основные правила стрижек. Применяемые операции.
- 7 Градуировка (углы оттяжек, углы среза).
- 8 Линии проборов при стрижке. Виды проборов.
- 9 Основы создания креативных стрижек.

5.2.7. Дисциплина «Химическая завивка волос»

Вопросы к дифференцированному зачету:

- 1 История развития перманента. Общие сведения, преимущества.
- 2 Современные препараты для химической завивки волос.
- 3 Состав препаратов для химической завивки волос.
- 4 Типы химической завивки.
- 5 Выбор препаратов для клиента.
- 6 Влияние химического состава на волосы.
- 7 Инструменты и приспособления, необходимые для выполнения химической завивки.
- 8 Оценка состояния волос и кожи головы перед началом химической завивки.
- 9 Технология выполнения химической завивки.

5.2.8. Дисциплина «Окрашивание волос»

Вопросы к дифференцированному зачету:

- 1 История развития окраски волос.
- 2 Анализ качества волос клиента.
- 3 Типы и рекомендации по цвету.
- 4 Типы красок.
- 5 Теория цвета. Хроматический круг.
- 6 Работа с палитрой цветов.
- 7 Классификация красителей.

5.2.9. Дисциплина «Искусство прически»

Вопросы к дифференцированному зачету:

- 1 Классификация причесок. Типы и виды причесок.
- 2 Основные принципы моделирования (построение) причесок.
- 3 Коррекция недостатков лица, внешности человека прической.
- 4 Основные принципы дизайна (пропорция, равновесие, акцент).
- 5 Особенности накрутки волос, схемы накручивания.
- 6 Украшения в прическе, их роль и классификация.
- 7 Прическа «Бабетта».
- 8 Прическа «Ложная Бабетта».
- 9 Прическа «Ракушка».

6. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, должны получать профессиональное образование по программам дополнительного профессионального

образования, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра знаний, умений и навыков.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основные источники:

- 1.«Технология парикмахерских работ» И.Ю.Плотникова, Т.А.Черниченко Москва, Академия, 2017г.
2. Выпонение стрижек и укладок волос Л.В. Масленникова Москва, Академия, 2016г.
3. Выполнение химической завивки волос. Т.Ю. Шаменкова Москва, Академия 2017.
4. Искусство парикмахера Н.Г. Моисеев Москва, Издательство ГНОМ, 2012
5. Основы парикмахерского дела Н.И.Панина Москва, Академия, 2014г.

Дополнительные источники:

1. Учимся стричь мужчин: Е. Голубева.- М.: Издательство Эксмо, 2012.
2. Большая книга домашнего парикмахера.- М.: Издательство Эксмо, 2013.