

Ассоциации дополнительного профессионального образования «Априори»
(АДПО «Априори»)

Утверждаю

Директор АДПО «Априори»

_____ Е.Ю.Тищенко

_____ 2025г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
16470 СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕДИКЮРУ

Красноярск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
3. Требования к результатам освоения программы (компетенции)
4. Требования к уровню образования
5. Нормативный срок освоения программы
6. Форма обучения
7. Блок общепрофессиональных дисциплин
8. Блок профессиональных (специальных) дисциплин, производственной практики.
9. Ресурсное обеспечение
10. Формы аттестации
11. Требования к кадровым условиям реализации программы
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью реализации программы является профессиональная подготовка по профессии 16470 специалист по педикюру в соответствии с требованиями профессионального стандарта "специалист по предоставлению педикюрных услуг", утвержденный приказом от 25 декабря 2014 г. квалификационной характеристикой по профессии педикюрша 2 разряда, с выдачей свидетельства о профессии рабочего с присвоением квалификации педикюрша 2 разряда.

В новых социально-экономических условиях востребованными являются профессионально-мобильные, профессионально-самостоятельные и профессионально-компетентные специалисты. Это значит, что в процессе обучения необходимо развивать именно эти качества у обучающихся. По сути получаемой подготовки – это практико-ориентированные специалисты, владеющие устойчивыми умениями и навыками, умеющие осваивать новое, оценивать результаты своей деятельности, обладающие гибким мышлением. Одним из примеров профессионально - ориентированных курсов является рабочая программа по профессии 16470 специалист по педикюру. Предлагаемый курс приобретает особую актуальность и востребованность для современных девушек, которые интересуются своим здоровьем, косметикой, модой и хотят хорошо выглядеть.

Программа даст возможность попробовать себя в новом виде деятельности, и приобрести профессиональные навыки и знания.

Основная цель подготовки по программе – обучающийся, прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве маникюриста 2 разряда в маникюрных кабинетах, парикмахерских, салонах парикмахерских и салонах красоты на предприятиях сферы услуг независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин:

- Охрана труда.
- Технология педикюрных работ.
- Консультирование клиента по уходу и лечению кожи ног и ногтей.

Программа включает требования к результатам освоения, учебный план, перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся, тематический план и содержание тем по каждому изучаемому циклу и каждой изучаемой теме, перечень учебного оборудования и список информационного обеспечения обучения.

В программе четко сформулированы требования к результатам их освоения: общим и профессиональным компетенциям; приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Производственное обучение проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Выпускник, освоивший программу, **должен обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший программу, **должен обладать профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- 1 Выполнять гигиеническую чистку ногтей.
- 2 Выполнять обработку и опиливание ногтей.
- 3 - Выполнения массажа стоп ног
- 4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- 5 Устанавливать эффективный контакт с клиентом, с учетом психотипа данного клиента.
- 6 Консультировать клиента по уходу и лечению за кожей ног и ногтей.

Программа в полном объеме обеспечена учебно-методической документацией.

Обучающиеся, успешно освоившие программу, должны в установленном порядке сдать экзамен, по результатам которого аттестационной комиссией выставляется оценка и присваивается квалификация.

Квалификация выпускника –специалист по педикюру

Нормативный срок освоения профессиональной программы составляет 1 месяц.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1 Область профессиональной деятельности выпускников: оказание услуг населению по обработке ногтей на пальцах ног.

2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы клиента;
- гигиена ног
- внешний вид человека;
- технологические услуги по обработке ногтей на пальцах ног, в том числе

Профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;

- нормативная документация.

3 Обучающийся по профессии педикюрша - готовится к следующим видам деятельности:

1 Выполнять гигиеническую чистку ногтей.

2 Выполнять обработку и опиливание ногтей.

3. Массаж ног

4 Консультировать клиента по уходу и лечению за кожей ног и ногтей.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающийся **должен иметь практический опыт:**

-гигиенической обработки ногтей на пальцах ног;

- в консультировании клиента.

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

-выбирать материалы и инструменты в зависимости от выполняемых видов работ;

-Выполнения размягчения, удаления надкожицы, покрытие ногтей лаком

-Выполнения гигиенического педикюра; удаление ороговелостей и мозолей

-применять правила делового этикета при консультировании клиента;

-определять психотип клиента;

-выбирать методы и способы бесконфликтного общения с клиентом;

-доступно и профессионально информировать клиента о предоставляемой услуге;

-определять вредные производственные факторы и предупреждать их влияние;

-пользоваться правовыми нормативными документами, защищающими права работника; в области охраны труда;

-пользоваться первыми средствами пожаротушения;

-оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при несчастных случаях;

-проводить мероприятия по энергосбережению.

В результате освоения программы обучающийся **должен знать:**

-назначения и свойства применяемых материалов;

-приемы пользования инструментами и оборудования;

-правила и нормы делового этикета;

-психологические аспекты делового общения;

-современные методы и препараты для лечения ногтей и укрепления ногтевой пластины при заболеваниях;

- основные положения законодательства об охране труда;
- основы организации охраны труда;
- основные и опасные производственные факторы;
- санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда;
- основные правила предупреждения несчастных случаев;
- правила пожарной безопасности;
- правила электробезопасности;
- правила экологической безопасности.
- основы и принципы эскиза в подборе педикюра, в коррекции различных форм ногтей
- основы технологии выполнения гигиеническо–профилактических работ по уходу за кожей стоп и ногтей

4.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Лица, имеющие среднее основное или полное образование, среднее профессиональное образование, высшее образование

5.НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1 месяц 4 недель (74 академических часа)

6. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Очная, дневная 3-4 часа в день 12 часов в неделю

7. Блок общепрофессиональных дисциплин

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда (2 часа)

Тема1 Требования охраны труда к выполнению маникюрных работ
Трудовой кодекс и Законодательные акты в части охраны труда на предприятиях
Ответственность руководителей за соблюдение норм и правил охраны труда.
Ответственность работников за нарушение требований Инструкций и трудовой дисциплины.
Характеристика профзаболеваний и травматизма и меры их предупреждения.
Правила Безопасности труда и производственной санитарии и гигиены, трудовой дисциплины.
Правила безопасности при работе с растворителями, лаками и другими веществами вызывающими аллергические заболевания, режущими инструментами. Средства индивидуальной защиты. Аптечка анти- ВИЧ, ее состав и применение. Требования СанПиН по выполнению маникюрных работ. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

Тема2 Требования электробезопасности. Виды электротравм. Первая помощь при электротравмах. Причины пожаров и их предупреждение. Требования пожарной безопасности на предприятиях. Правила поведения при пожарах. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Первая помощь при ожогах. Экологическая безопасность. Охрана окружающей среды

дифференцированный зачет-тест 1 ч

Санитария и гигиена (2 часа)

Цель изучения предмета «Санитария и гигиена» - дать обучающимся теоретические знания о гигиене и санитарии труда, производственной санитарии и профилактике травматизма в парикмахерских; знакомство с дезинфицирующими и кровоостанавливающими средствами и требования предъявляемые к ним, первая медицинская помощь и производственный контроль; медосмотры и их периодичность. В результате изучения программы по предмету «Санитарии и гигиены» обучающиеся **должны знать:**

- что такое гигиена и санитария труда;
- основные виды дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств;
- заболевания, передающиеся путём оказания парикмахерских услуг;
- правила дезинфекции аппаратов, инструментов и приспособлений;
- профессиональные заболевания и их профилактика;
- медицинские осмотры и их периодичность.

В результате изучения программы по предмету «Санитарии и гигиены» обучающиеся **должны уметь:**

- работать с дезинфицирующими и кровоостанавливающими средствами;
- организовывать рабочее место; с требованием САНПИ
- выполнять комплекс подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов с соблюдением САНПИ;
- правильно дезинфицировать инструменты, приборы и аппаратуру;
- применять специальные средства и аппаратуру для дезинфекции инструмента;
- использовать парфюмерно-косметические материалы в соответствии технологическими требованиями и установленными нормами расхода для парикмахерских работ;
- оказывать парикмахерские услуги в соответствии с санитарными требованиями;
- уметь пользоваться кровоостанавливающими средствами;

Данная программа предусматривает контроль знаний учащихся в виде дифференцированного зачета.

Рабочий тематический план дисциплины «Санитария и гигиена»

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Санитарные правила и нормы (СанПиН). Основы гигиены кожи и ногтей. Профилактика профессиональных заболеваний.	1
	дифференцированный зачет	1
Итого		2

Рабочая программа дисциплины «Санитария и гигиена»

Тема 1. Санитарные правила и нормы СанПиН.

Роль санитарии и гигиены в парикмахерском деле. Правила и нормативы санитарно-эпидемиологических требований.

Организация контроля за соблюдением санитарных требований на предприятии показанию парикмахерских услуг.

Требования к помещениям и оборудованию парикмахерских. Санитарно-технические устройства парикмахерских. Режим труда и отдыха парикмахеров. Гигиенические требования к рабочей одежде парикмахеров.

Тема 2. Основы гигиены кожи и ногтей.

Строение кожи. Кровеносные сосуды и нервные окончания кожи. Придатки кожи. Функции кожи. Строение и функции волос. Строение и функции ногтей, Первая медицинская помощь (отравление, ожог, обморок, поражение электрическим током, травма, кровотечение).

Современные методы ухода за кожей и волосами.

Тема 3. Профилактика профессиональных заболеваний Заболевание органов дыхания. Кожные заболевания. Аллергические заболевания. Сосудистые заболевания. Профилактика заболеваний парикмахера. Гепатит В. ВИЧ и СПИД инфекции. Личная гигиена парикмахера. Гигиена рабочего места и услуг парикмахера. Правила использования белья в парикмахерских дифференцированный зачет-тест 1 ч

Деловая культура(2 часа)

Цель изучения предмета «Деловая культура» дать учащимся теоретические знания о профессиональной этике, о психологии обслуживания и деловых отношениях, о культуре общения, об умении распознавать конфликты, о правилах бытового обслуживания населения.

В результате изучения программы по предмету «Деловая культура» обучающиеся **должны знать:**

- понятие профессиональной этики;
- понятие «фирменный стиль»;

- понятия темперамент и характер;
- моральные принципы в профессиональной этике;
- сущность понятий: профессиональный долг, честь, совесть, достоинство;
- общее понятие о культуре общения, о культуре диалога, о культуре телефонного диалога;
- виды конфликтов и пути их разрешения.

В результате изучения программы по предмету «Деловая культура» обучающиеся **должны уметь**:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- вести диалог с клиентом;
- соблюдать правила речевого этикета
- соблюдать правила поведенческого этикета;
- соблюдать правила бытового обслуживания населения;
- определять темперамент и характер клиента по внешнему виду;
- соблюдать культуру межличностных контактов;
- избегать конфликтных ситуаций;
- соблюдать этические и эстетические требования к имиджу мастера;
- соблюдать понятие «фирменный стиль».

Данная программа предусматривает контроль знаний учащихся в виде дифференцированного зачета.

Рабочий тематический план Дисциплины «Деловая культура»

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Основные техники и приемы общения. Формы общения Конфликты в деловом общении. Общие сведения об этической культуре. Правила обслуживания населения на предприятиях сфер услуг.	1
	дифференцированный зачет	1
ИТОГО		2

Рабочая программа дисциплины «Деловая культура»

Тема1. Основные техники и приемы общения.

Общение основа человеческого бытия. Классификация общения. Роль восприятия в процессе общения. Понимание в процессе общения. Правила слушания, ведения беседы, убеждения.

Тема2.. Формы общения

Изложение просьб, выражение признательности, способы аргументации в производственной ситуации.

Культура телефонного общения. Деловая беседа. Деловая переписка. Визитная карточка в деловой жизни. Механизмы взаимопонимания в общении.

Практическое занятие: Использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Тема3. Конфликты в деловом общении.

Конфликт и его структура. Источники и причины конфликтов. Виды и способы разрешения конфликтов.

Практическое занятие Определение тактики поведения в конфликтных ситуациях.

Тема4. Общие сведения об этической культуре

Профессиональная этика. Этические нормы взаимоотношения с коллегами, партнерами, клиентами. Культура речи, речевой этикет.

Внешний облик делового человека (костюм, прическа, макияж, аксессуары).

Практическое занятие: Применение различных средств, техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности.

(Профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета. Приемы письменного и устного обращения с соблюдением требований культуры речи. Принятие решений и отстаивание своей точки зрения в корректной форме. (Создание имиджа делового человека).

Тема 5.Правила обслуживания населения на предприятиях сферы услуг -

Культура обслуживания. Интерьер рабочего помещения.

Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

дифференцированный зачет-тест 1 ч

Маркетинг в ногтевом сервисе(2 часа)

Целью курса « Маркетинг в ногтевом сервисе» является изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, формирование системы знаний в области предпринимательской деятельности и наемного труда, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Задачами курса «**Маркетинг в ногтевом сервисе**» являются:

- формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере хозяйственно-экономических отношений;
- усвоение студентами общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового и трудового законодательства;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере хозяйственно- экономической деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования;

- активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов.

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся **должны уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего **законодательства**;

знать:

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения **законодательства**, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций;
- формы оплаты труда

Данная программа предусматривает контроль знаний обучающихся в виде дифференцированного зачета.

Рабочий тематический план дисциплины «Маркетинг в ногтевом сервисе»

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Субъекты объекты и отношения собственности в экономике Производство и потребление Предпринимательство и его место в современной экономике Экономика малого предприятия Финансы и расчеты в бизнесе	1
	дифференцированный зачет	1
итого		2

Рабочая программа Дисциплины «Маркетинг в ногтевом сервисе»

Что такое экономика Сущность экономики, Этапы развития экономической науки. Макроэкономика и микроэкономика.

Субъекты объекты и отношения собственности в экономике

Сущность понятия «собственность». Формы собственности. Понятие и сущность приватизации.
Механизм рыночной экономики Возникновение, структура и функции рынка. Рыночная цена. Конкуренция и монополия, Противоречия рынка. Экономические кризисы.
Денежное обращение.
Деньги, их происхождение и сущность. Цены. Механизм ценообразования, виды цен. Инфляция: сущность, причины, последствия.
Производство и потребление.
Общественное производство и его экономические результаты. Труд как главный фактор производства.
Предпринимательство и его место в современной экономике.
История возникновения и сущность предпринимательства. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности.
Маркетинг. Менеджмент.
Экономика малого предприятия-
Роль малого предпринимательства в развитии экономики Разработка бизнес плана малого предприятия.
Финансы и расчеты в бизнесе- Финансы и финансовая система. Банки. Финансирование предпринимательской деятельности. Основные формы расчетов в предпринимательстве. Анализ финансового состояния фирмы (малого предприятия).
дифференцированный зачет-тест 1 ч

Основы физиологии кожи и ногтей(2 часа)

Цель изучения предмета «Основы физиологии кожи и ногтей» способствует познанию теоретических основ кожно-ногтевого аппарата человека: строение кожно-ногтевого аппарата; заключительные работы; массаж ног: показания и противопоказания, косметика для массажа, нормы расхода. В результате изучения программы по предмету «Основы физиологии кожи и ногтей» обучающиеся **должны знать:**

- 1 общие сведения о коже;
- 2 анатомическое строение кожи, , физиология;
- 3 подготовительные и заключительные работы по обслуживанию; клиентов;
- 4 массаж ног: показания и противопоказания, приёмы;
- 8 ошибки при выполнении массажа

В результате изучения программы по предмету «Основы физиологии кожи и ногтей» обучающиеся **должны уметь:**

- 1.грамотно предоставлять услугу массаж ног
- 2.владеть приемами массажа;
- 3.распознавать по внешним признакам инфекционные заболевания кожи, ,;
- 4.проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.
- 5.подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей ног

Данная программа предусматривает контроль знаний обучающихся в виде дифференцированного зачета

**Рабочий тематический план
дисциплины «Основы физиологии кожи и ногтей»**

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Значение кожи и ногтей в жизнедеятельности организма. Основы микробиологии. Основы эпидемиологии Основы дерматологии	1
	дифференцированный зачет	1
Итого		2

**Рабочая программа
дисциплины «Основы физиологии кожи и ногтей»**

Значение кожи и ногтей в жизнедеятельности организма -Общая характеристика кожи. Строение кожи. Функции кожи, Характеристика, типы и виды кожи.

Основы микробиологии

Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности. Виды микроорганизмов: бактерии, грибы, вирусы

Внешняя среда микробов и их изменчивость. Микробы в окружающей среде.

Основы эпидемиологии

Противоэпидемиологические мероприятия:

- по борьбе с распространением инфекции;
- по созданию иммунитета к заболеваниям,

Основы дерматологии.

Болезни кожи. Болезни, передаваемые:

- парентеральным путем;
- контактно - бытовым путем;
- воздушно- капельным путем.

Стафилококковые и стрептококковые заболевания. Грибковые заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи. Профессиональные заболевания парикмахеров. Значение и основные правила ухода за кожей

Практическое занятие: Профилактика гнойничковых заболеваний на производстве и в быту.

дифференцированный зачет-тест 1 ч

8.Блок профессиональных (специальных) дисциплин, производственной практики.

Технология педикюрных работ

Цель; обучение мастеров по оказанию услуг по педикюрному уходу за ногтями и кожей ног путем механического, физического и химического воздействия в целях гигиенического и эстетического ухода , а также придания ногтям и коже ног индивидуальной выразительности, с использованием косметических средств; услуги выполняются для удовлетворения эстетических потребностей клиента в соответствии с его пожеланиями, направлениями моды и с учетом его индивидуальных особенностей. В результате изучения программы по предмету «Технология педикюрных работ» обучающиеся **должны знать:**

- 1 Направление моды текущего года
- 2 Правила выполнения дизайна
- 3 Алгоритм выполнения педикюра

обучающиеся **должны уметь:**

- 1 выполнять дизайн ногтей
- 2 выполнять педикюр

Рабочий тематический план дисциплины «Технология педикюрных работ»

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Организация и содержание рабочего места. Инструменты и оборудование	1
2	Материалы и парфюмерно- косметические средства и белье для педикюрных работ	1
3	Анатомия, гистология и физиология кожи и ногтей	1
4	Подготовительные и заключительные работы для каждого вида педикюрных услуг	1
5	Технологии выполнения педикюрных работ:	1
6	Массаж стоп.	1
7	SPA –педикюр	1
8	Аппаратный педикюр	1
9	Нейл-арт дизайн	1
	дифференцированный зачет	1
итого		10

Рабочая программа

Дисциплины «Технология педикюрных работ» (10 ч)

Тема1. Организация и содержание рабочего места. Инструменты и оборудование — 1 час.

Санитарно-гигиенические нормы производственных помещений.

Биологическая роль

Естественного освещения. Гигиенические требования к рабочему месту.

Инструменты и оборудование для педикюрных работ. Количество наборов рабочего инструмента на одного мастера Назначение каждого вида инструмента оборудования, правила применения, дезинфекции и хранения, сроки эксплуатации.

Тема 2. Материалы и парфюмерно- косметические средства и белье для педикюрных работ --1 час,

Характеристика препаратов и материалов (антисептики, лаки для ногтей, кремы для массажа ног, жидкость для снятия лака, кремы для кутикулы, и.т.д.). Правила размещения на рабочем столе, правила применения и хранения, нормы расходов. Виды белья, правила пользования, хранения, стерилизации. Нормы белья на одно место и на одного работника. Асептика и антисептика общие понятия. Способы применения асептиков и антисептиков в работе. Дезинфекция инструментов, белья и материалов.

Тема 3. Анатомия, гистология и физиология кожи и ногтей -1 час.

Анатомическое и гистологическое строение кожи и ее физиологические функции. Типы рук и ногтей. Ногти, их строение, питание, рост, защитные функции. Показания и противопоказания педикюрных услуг.

Тема 4 Подготовительные и заключительные работы для каждого вида маникюрных услуг-1ч

Эстетика ног. Классификация форм ногтей. Технология создания формы ногтя, способы коррекции. Массаж ног. Физиологическое воздействие массажа. Техника массажа. Аромотерапия .

Тема 5 Технологии выполнения педикюрных работ -1ч

Удаление ороговелостей и мозолей; обработка вросшего и деформированного ногтя; укорачивание ногтей и придание им нужной формы; вырезание надкожицы; очищение и Дезинфекция ногтей и подошвы; покрытия ногтей лаком;

Тема 6 Массаж стоп. -1ч

Массаж стоп. Практические советы по уходу за кожей ног

Тема 7 SPA –педикюр-1ч

SPA-педикюр: понятие, физиологическое оздоравливающее воздействие на кожу ног и ногтевые пластины. Основные правила и приемы выполнения. Парофинотерапия и другие SPA- процедуры по уходу за кожей ног и ногтями.

Тема 8 Аппаратный педикюр -1ч

Аппаратный педикюр : понятие, техника выполнения.

Тема 9 Нейл-арт дизайн -1ч

Нейл-арт дизайн: техники выполнения, основные приемы дизайна (росписи) ногтей. Роспись лаками, акриловыми красками. Использование украшений. дифференцированный зачет-тест 1 ч

Производственное обучение (50 ч)

Практическое обучение обучающихся по профессии 16470 СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕДИКЮРУ является составной частью образовательного процесса. Целью практического обучения является применение теоретической основы на практике; приобретение умений, навыков и опыта работы по профессии парикмахер.

Задачами практического обучения являются:

- обеспечение готовности обучающихся к выполнению основных профессиональных функций.
- расширение круга формируемых умений и навыков, усложнение их по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- обеспечение неразрывной связи практического и теоретического обучения.

Практическое обучение включает:

Производственное обучение - практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная парикмахерская);

Организация практического обучения направлена на:

- выполнение требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью 16470 ПЕДИКЮРША и присваиваемой квалификацией: ПЕДИКЮРША
- овладения учащимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Обучающийся должен приобрести умения работы с потребителями, овладеть приёмами проведения дезинфекции и санитарно-эпидемиологической обработки инструментов и контактной зоны, выполнения всех технологических операций при оказании услуг.

Обучающиеся при прохождении практического обучения обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, являющейся базой практики;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

**Рабочий тематический план
дисциплины «Производственное обучение»**

№ темы	Наименование темы	Количество часов
Раздел 1 Подготовка ног и ногтей к педикюрным работам	Виды работ: – организация рабочего места; – подбор препаратов, принадлежностей для маникюра; – использование инструментов; – Массаж ног – Проведение SPA-процедур по уходу за кожей ног и ногтями – выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	10
Раздел 2 Технология выполнения педикюра	Виды работ: Самостоятельное выполнение работ: Укорачивание ногтей и придание им нужной формы; размягчение надкожицы, подготовка смягчающей ванночки; вырезание надкожицы; массаж стоп; покрытие ногтей лаком; гигиенический педикюр; удаление ороговелостей и мозолей;	20
Раздел 3 Консультирование клиента по уходу и лечению кожи рук и ногтей	Виды работ: – Изложение практических советов по уходу за кожей ног и ногтями – Обоснование необходимости ухода за кожей ног и ногтями – Демонстрация средств по уходу за кожей ног	20
Итого		50

9.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа профессиональной подготовки по профессии 16470 СПЕЦИАЛИСТ ПО ПЕДИКЮРУ формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС и включает в себя:

- Учебно- методическое обеспечение;
- Материально- техническое обеспечение.

Учебно- методическое и информационное обеспечение реализации программы.

Программа профессиональной подготовки обеспечивается учебно-методической документацией.

Материально- техническое обеспечение реализации программы.

Материально- техническое обеспечение включает в себя:

Учебно- производственную мастерскую, укомплектованную необходимым оборудованием.

10.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Виды аттестации и формы контроля

Промежуточная аттестация.

Реализация программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и положением об аттестации АДПО «Априори»

Итоговая аттестация.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен АДПО «Априори» проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей.

11.Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, должны получать профессиональное образование по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра знаний, умений и навыков.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

- 1 «Рынок. Маркетинг. Менеджмент» И.А. Савинский, М.: 2014г.
- 2 «Охрана труда» универсальный справочник Г.Ю.Касьяновой, 2014 г
3. «Анатомия и физиология человека» А.А.Швырев 2015
4. «Декоративно-прикладная косметология» Ю.Ю. Дрибноход 2011
5. «Маникюр и педикюр» М.А.Смирнова 2012

Интернет – ресурсы:

http://www.krasivo.biz/n3_07_2.htm

www.formulaprofi.ru

<http://www.nogtiki.com/ru/.....>

<http://www.tehlit.ru/>

<http://www.multimedia.ohranatruda.ru/>